

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

Lokasi:

**SMP N 2 PENGASIH**

Kedungsari, Pengasih, Kulon Progo

Dosen Pembimbing : Aris Fajar Pambudi, M.Or



Disusun oleh:

**DIPTA PUJI NUGROHO**

**13601244021**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

Lokasi:

**SMP N 2 PENGASIH**

Kedungsari, pengasih, Kulon Progo

Dosen Pembimbing : Aris Fajar Pambudi, M.Or



Disusun oleh:

**DIPTA PUJI NUGROHO**

**13601244014**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**

## LEMBAR PENGESAHAN

Pengesahan laporan Praktik Pengalaman Lapangan di SMP N 2 PENGASIH.

**Nama : Dipta Puji Nugroho**  
**NIM : 13601244021**  
**Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**  
**Jurusan : Pendidikan Olahraga**  
**Fakultas : Ilmu Keolahragaan (FIK)**

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di SMP N 2 PENGASIH dari tanggal 15 Juli s/d 15 September 2016. Adapun hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini. Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini telah disetujui dan disahkan oleh:

Yogyakarta, 15 September 2016

**Mengetahui,**

Dosen Koordinator PPL

Guru Pembimbing

**Aris Fajar Pambudi, M.Or**

**Aslam Mi'roji, S.Pd**

NIP. 19820522 200912 1 006

NIP. 19710919 200801 1 003

**Menyetujui,**

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

SMP N 2 Pengasih

SMP N 2 Pengasih

**Drs. Wazim**

**Boidi, S.Pd.**

NIP. 19580626198903 1 003

NIP. 19641205 199512 1 001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang diselenggarakan dari tanggal 15 Juli – 15 September 2016 dengan lancar sesuai dengan program yang telah direncanakan. Penyusunan laporan ini bertujuan untuk memberikan gambaran tentang serangkaian kegiatan PPL yang telah dilaksanakan di SMP N 2 Pengasih.

PPL merupakan salah satu mata kuliah yang bersifat praktik, aplikatif dan terpadu dari seluruh pengalaman belajar yang telah dialami oleh mahasiswa. Oleh karena itu PPL diharapkan dapat memberikan :

- a. Pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan manajerial di sekolah atau lembaga dalam rangka melatih dan mengembangkan potensi keguruan atau kependidikan.
- b. Kesempatan kepada mahasiswa untuk dapat mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan di lingkungan sekolah atau lembaga, baik terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan manajerial kelembagaan.
- c. Peningkatan terhadap kemampuan mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai kedalam kehidupan nyata di sekolah atau lembaga pendidikan.
- d. Peningkatan hubungan kemitraan antara Universitas Negeri Yogyakarta dengan pemerintah daerah, sekolah, dan lembaga pendidikan terkait.

Selama pelaksanaan kegiatan PPL hingga penyusunan laporan ini tentunya tidak lepas dari dukungan, bantuan, bimbingan, dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof.Dr. H. Rochmat Wahab selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Tim PP PPL dan PKL LPPMP selaku koordinator PPL terpadu yang telah memberikan izin dan bekal untuk dapat melaksanakan PPL.
3. Bapak Aris Fajar Pambudi, M.Or selaku Dosen Pembimbing Lapangan Jurusan Pendidikan Olahraga, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan-masukan demi kelancaran program pelaksanaan hingga pembuatan laporan PPL.
4. Bapak ibu dosen Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah memberikan masukan dalam pelaksanaan PPL.
5. Bapak Drs Wazim selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Pengasih
6. Bapak Boidi S.Pd selaku Koordinator PPL SMP Negeri 2 Pengasih

7. Bapak Aslam Mi'roji S.Pd. selaku guru pembimbing PPL yang telah memberikan waktu dan tenaganya untuk membimbing dalam praktik mengajar, serta telah banyak memberikan arahan dan pengalamannya kepada saya.
8. Bapak dan Ibu guru beserta karyawan yang telah membantu dalam pelaksanaan PPL.
9. Teman-teman PPL UNY 2016 yang saling membantu.
10. Semua siswa didik yang telah menjadi murid yang baik dan mengerjakan tugas dengan baik pula meskipun kami masih banyak kekurangan dalam mengajar dan mendidik.
11. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan program PPL yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Dengan sepenuh hati penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, saran dan kritik yang bersifat membangun penulis harapkan demi sempurnanya laporan ini agar dapat memberikan sumbangsih dan bahan pemikiran bagi kita semua.

Akhir kata, semoga laporan ini bermanfaat bagi kita untuk memperkaya ilmu dan wawasan di masa sekarang dan yang akan datang.

Yogyakarta, 15 September 2016

Penyusun,

Dipta Puji Nugroho

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL ..... i

HALAMAN PENGESAHAN ..... ii

KATA PENGANTAR..... iii

DAFTAR ISI ..... vi

Daftar Lampiran ..... vii

ABSTRAK..... viii

**BAB I PENDAHULUAN**

    A. Hasil Observasi..... 1

    B. Rumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL ..... 16

**BAB II KEGIATAN PPL**

    A. Persiapan..... 19

    B. Pelaksanaan..... 20

    C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi..... 33

**BAB III PENUTUP**

    A. Kesimpulan..... 35

    B. Saran..... 36

Daftar Pustaka..... 38

Lampiran..... 39

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	1.	Matriks Laporan Mingguan Rekapitulasi dana Kartu Bimbingan PPL
Lampiran	2.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Jadwal Mengajar Kalender Akademik
Lampiran	3.	Daftar Nama Peserta Didik Daftar Nilai
Lampiran	4.	Dokumentasi

## **LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**SMP N 2 Pengasih**

**Oleh:**

**Dipta Puji Nugroho**

**13601244021**

### **ABSTRAK**

*PPL UNY di SMP N 2 Pengasih merupakan salah satu program kegiatan yang dilaksanakan oleh PP PPL dan PKL LPPMP UNY untuk mahasiswa UNY dalam penerapan pendidikan akademik yang diwujudkan dalam kegiatan langsung mahasiswa di lembaga pendidikan. Hal ini bertujuan untuk memberikan pengalaman yang dapat meningkatkan kedewasaan dan profesionalitas mahasiswa untuk memperbaharui dan mewujudkan tatanan kehidupan bermasyarakat khususnya dunia pendidikan yang lebih baik, Salah satunya adalah dengan pelaksanaan serangkaian program PPL UNY di SMP N 2 Pengasih tahun 2016 ini.*

*Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Sebelum mahasiswa diterjunkan dilapangan, ada serangkaian persiapan yang dilakukan guna mendukung terlaksananya program kerja PPL, antara lain: observasi, pembelajaran mikro, dan pembekalan ppl. Kemudian pelaksanaan kegiatan yang dilakukan mahasiswa selama ppl antara lain: Program pengadaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, dan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang meliputi Bimbingan dengan Guru Pembimbing dan DPL PPL, Praktik Mengajar Terbimbing, Menerapkan Inovasi Pembelajaran, serta Pengembangan Media Pembelajaran.*

*Hasil dan Manfaat yang diperoleh dari kegiatan PPL antara lain: (1) Menambah pengalaman mahasiswa tentang proses pembelajaran di sekolah, (2) Memperoleh pengalaman dalam mengatasi permasalahan pembelajaran dan pendidikan yang di sekolah, (3) Memperoleh pengalaman dan ketrampilan untuk melaksanakan pembelajarana di sekolah, dan (4) Kegiatan PPL dapat memberikan kegiatan nyata dari kondisi dan situasi lingkungan yang ada untuk menghadapi lingkungan kerja di masa mendatang.*

*Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan sarana yang paling tepat bagi mahasiswa jurusan kependidikan untuk bisa mengaplikasikan ilmu yang diperoleh dibangku perkuliahan ke sekolah. PPL yang mempunyai kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan,*



*pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam pembelajaran, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.*

*Kata Kunci: Pembelajaran, Pendidikan, Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), SMP N 2 Pengasih*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) memiliki bobot 3 SKS dan merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan. Program PPL adalah kegiatan yang bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Ia mempunyai visi yaitu sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Misi PPL adalah menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasainya ke dalam praktik keguruan dan atau praktik kependidikan, memantapkan kemitraan UNY dengan sekolah serta lembaga kependidikan, dan mengkaji serta mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan.

Lokasi PPL adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah meliputi SD, SLB, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Lembaga pendidikan mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasan, *club* cabang olah raga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta. Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PPL dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa.

Pada program PPL tahun 2016 ini, penulis mendapatkan lokasi pelaksanaan PPL di SMP N 2 Pengasih. Tepatnya di Kedungsari, Pengasih, Kulon Progo.

#### **A. Analisis Situasi**

Analisis situasi dilakukan sebagai salah satu upaya yang digunakan untuk menggali informasi dan juga hambatan-hambatan yang ada sebagai suatu pedoman untuk merumuskan program di SMP N 2 Pengasih. SMP N 2 Pengasih ini merupakan salah satu SMP yang ada di Kabupaten Kulonprogo, yang beralamatkan di Jalan Jogja-Wates Km 25 Kedungsari, Pengasih Kulonprogo. Sebelum penerjungan PPL di SMP N 2 Pengasih mahasiswa praktikan melakukan observasi ke sekolah terlebih dahulu. Observasi ini dilakukan untuk mengerahui bagaimana kondisi SMP N 2 Pengasih serta digunakan untuk mencari data tentang fasilitas dan sarana prasarana yang telah ada di sekolah.

Dari observasi yang dilakukan tersebut mahasiswa praktikan memperoleh data tentang kondisi di SMP N 2 Pengasih baik dari segi fisik maupun non fisik. Adapun hasil yang diperoleh dari kegiatan observasi yang dilakukan adalah sebagai berikut :

### **1. Kondisi Umum SMP N 2 Pengasih**

SMP N 2 Pengasih berdiri pada tahun 1977 tepatnya pada tanggal 2 September, pada awalnya lokasi SMP ini adalah sebuah sawah yang dimiliki oleh warga setempat lalu berdasarkan inisiatif warga setempat khususnya warga kedungsari memberikan lahannya untuk di dirikan sebuah sekolah. Pada awal berdirinya sekolah ini hanya ada 2 kelas saja. Tetapi seiring dengan berjalannya waktu sekolah ini lambat laun tumbuh dan berkembang pesat hingga sampai saat ini.

Kurang lebih 38 tahun sekolah ini berdiri, sekolah ini sudah beberapa kali berganti nama. Pada awalnya sekolah ini bernama SMP Kedungsari karena lokasinya yang berada di desa Kedungsari kemudian berubah nama menjadi SLTP Kedungsari dan berganti nama lagi menjadi SMP N 2 Pengasih. Nama ini tetap berlaku hingga saat ini. SMP N 2 Pengasih ini terletak di Jalan Jogja-Wates Km 25 Kedungsari. Pengasih, Kulonprogo. Dimana letak SMP ini sangatlah strategis.

Di usianya yang kurang lebih 38 tahun ini SMP N 2 Pengasih telah berkembang dan tumbuh dengan pesatnya. Hal ini SMP N 2 Pengasih ini telah meraih banyak prestasi, dibuktikan dengan banyaknya piala yang berjejer rapi di etalase piala di ruang kepala sekolah. Kejuaraan yang pernah diraih adalah kejuaraan dalam bidang olahraga, lomba tertib upacara, dll. Setiap tahun minat anak untuk bersekolah di SMP N 2 Pengasih selalu bertambah hal ini dapat dilihat dalam daftar calon peserta didik baru di SMP N 2 Pengasih. Setiap tahun minat anak untuk bersekolah di SMP N 2 Pengasih selalu bertambah hal ini dapat dilihat dalam daftar calon peserta didik baru di SMP N 2 Pengasih. Saat ini SMP N 2 Pengasih mempunyai jumlah rombongan belajar sebanyak 13 kelas dengan jumlah murid secara keseluruhan yaitu 381, jumlah guru sebanyak 29 orang dan karyawan sebanyak 6 orang.

### **2. Visi dan Misi SMP N 2 Pengasih**

#### **a. VISI**

**“ Terwujud Generasi Berprestasi Dengan Akhlaq Terpuji”**

#### **Indikator :**

1. Memiliki siswa yang beriman, bertaqwa, dan berakhlaq terpuji sebagai manifestasi penghayatan dan pengalaman agama
2. Unggul dalam persaingan masuk ke SMU / SMK negeri
3. Unggul dalam prestasi di bidang seni dan budaya
4. Unggul dalam prestasi di bidang olahraga

5. Memiliki siswa yang trampil menyusun KIR
6. Memiliki tim OLIMPIADE MIPA dan mampu meraih juara tingkat kabupaten
7. Memiliki siswa trampil dalam menagoprasikan computer
8. Memiliki siswa yang dapat mengamalkan dan melestarikan nilai-nilai luhur budaya bangsa dalam rangka membangun karakter bangsa
9. Memiliki siswa dapat memahami dan mengapresiasi pelajaran sejarah dan PKN
10. Memiliki siswa trampil berbahasa Indonesia dengan baik dan benar
11. Memiliki siswa yang terampil dalam merangkai dan mereparasi pesawat elektronika dasar
12. Memiliki siswa sifat disiplin tinggi dan menjunjung tinggi sikap sadar hukum dan taat hokum
13. Memiliki 90% siswa yang sadar antara hak dan kewajiban
14. Terlaksananya program pengembangan sekolah dan peraturan lingkungan yang baik
15. Tercapainya peningkatan prestasi akademik siswa setiap tahun sebesar 0,05% dalam mata pelajaran
16. Memiliki guru dan tenaga kependidikan yang kompeten dan profesiaonal
17. Memiliki guru dan tenaga kependidikan yang dapat mengoprasikan computer
18. Memiliki sarana dan prasarana sekolah serta perawatan yang memadai sehingga mampu mendukung kegiatan akademis yang diselenggarakan
19. Memiliki pengurus komite yang solid dan konstruktif
20. Memiliki civitas akademika yang berwawasan lingkungan hidup
21. Memiliki lingkungan sekolah yang asri, sejuk, dan nyaman

**b. MISI**

1. Meningkatkan pelaksanaan ibadah siswa sesuai dengan agama masing-masing secara baik dalam kehidupan sehari-hari
2. Meningkatkan presentase siswa yang dapat melanjutkan ke SMA dan SMK Negeri naik secara signifikan
3. Meningkatkan prestasi siswa dalam kegiatan seni dan budaya secara maksimal
4. Meningkatkan prestasi siswa dalam kegiatan olahraga (O2SN)
5. Meningkatkan prestasi siswa dalam menyusun Karya Ilmiah Remaja (KIR)
6. Meningkatkan tim OLIMPIADE MIPA (OSN) dan mampu meraih juara 1 tingkat kabupaten

7. Menciptakan siswa yang terampil dalam mengoperasikan computer
8. Meningkatkan nilai-nilai luhur budaya bangsa dalam rangka pembangunan karakter bangsa
9. Meningkatkan pemahaman dan apresiasi pelajaran sejarah dan PKN
10. Melaksanakan pembelajaran Bahasa Indonesia dengan optimal sehingga menciptakan siswa yang terampil berbahasa Indonesia dengan baik dan benar
11. Mengembangkan prestasi siswa dapat merangkai dan mereparasi pesawat elektronik dasar
12. Mengembangkan sikap disiplin tinggi dan menjunjung sikap dasar hukum dan taat hukum
13. Meningkatkan sikap percaya diri dan berbudi pekerti yang luhur terhadap warga SMP N 2 Pengasih
14. Mampu menyusun dan melaksanakan program pengembangan sekolah dan penataan lingkungan
15. Tercapainya peningkatan akademik siswa setiap tahun sebesar 0,05% dalam mata pelajaran
16. Meningkatkan kemampuan kinerja guru sehingga menjadi guru yang kompeten dan professional
17. Meningkatkan kemampuan guru dan tenaga pendidikan menggunakan computer dengan terampil, kreatif dan inovatif
18. Meningkatkan sarana dan prasarana sekolah serta perawatan yang memadai sehingga mampu mendukung kegiatan akademis
19. Meningkatkan kinerja pengurus komite sehingga solid dan konstruktif
20. Meningkatkan kemampuan kepala sekolah dan tenaga administrasi sehingga professional
21. Mengembangkan kesadaran dan perilaku segenap civitas akademika yang harmonis dan berwawasan lingkungan hidup
22. Menciptakan lingkungan sekolah yang asri, sejuk dan nyaman

### **3. Kondisi Fisik Sekolah**

SMP N 2 Pengasih yang terletak di jalan Jogja-Wates Km 25, Kedungsari , Pengasih Kulonprogo ini dibangun di atas tanah kurang lebih 6.140 m dengan batas-batas sebagai berikut :

- a) Sebelah Selatan : Jalan Jogja-Wates km 25
- b) Sebelah Timur : Karongan
- c) Sebelah Utara : Karangasem
- d) Sebelah Barat : Karangasem

SMP N 2 Pengasih memiliki sarana dan prasarana diantaranya yaitu :

a) Ruang Kepala Sekolah

Ruang kepala sekolah berdiri dengan tersusun atas dua bagian. Bagian depan adalah ruang tamu yang digunakan untuk menerima tamu ketika berkunjung dan bagian belakang adalah tempat kerja kepala sekolah.

b) Ruang tata usaha

Ruang tata usaha berada di sebelah timur kantor kepala sekolah. Ruang tata usaha ini digunakan oleh bagian kepegawaian dalam mengurus data-data sekolah misalnya saja data tentang siswa, administrasi sekolah, data guru dan karyawan, profil sekolah dan lain sebagainya

c) Ruang Kantor Guru

Kantor guru berada disebelah barat ruang kepala sekolah. Di dalam ruang guru terdapat meja, kursi serta papan informasi. Setiap guru mendapat satu ada 2 kursi dan satu meja sedang. Pembagian tempat duduk guru ini didasarkan pada jenis mata pelajaran yang diampun. Ruang guru ini tertata dengan baik dan rapi.

d) Ruang Staff Guru

Ruang staff guru berada di sebelah barat ruang guru di dalam ruang staff ini terdapat dua meja dan kursi tertata dengan rapi. Selain itu terdapat juga dua buah komputer yang digunakan oleh para staff guru untuk melakukan tugasnya

e) Ruang Kelas

Ruang kelas terdiri dari 13 ruangan. Kelas VII sebanyak 4 kelas, kelas VIII sebanyak 4 kelas dan kelas IX sebanyak 5 kelas. Setiap ruangan sudah ada LCD serta proyektor untuk kegiatan belajar mengajar dikelas. Setiap kelas terdiri dari 32 kursi dan 16 meja untuk siswa serta 1 kursi dan 1 meja untuk guru selain itu juga terdapat satu buah papan tulis ada yang white board ada yang papan tulis hitam. Namun kebanyakan adalah papan tulis hitam.

f) Ruang Koperasi

Koperasi di SMP N 2 Pengasih adalah suatu tempat dimana siswa bisa membeli peralatann sekolah yang dibutuhkan seperti buku tulis, pensil, penggaris, pulpen, penghapus dan lain sebagainya. Koperasi siswa ini terletak di ujung barat sekolah dekat dengan ruang kelas IX A dan IX E serta kantin sekolah sehingga letaknya sangat mudah dijangkau oleh siswa.

g) Ruang perpustakaan

Ruang perpustakaan di SMP N 2 Pengasih terdapat dua ruang perpustakaan yaitu ruang perpustakaan yang lama dan yang baru. Di dalam ruang perpustakaan ini terdapat bermacam-macam buku baik buku pegangan oleh siswa, buku

pengetahuan umum, majalah-majalah dan lain sebagainya. Semua siswa boleh meminjam buku di perpustakaan dengan mengisi identitas dan buku yang dipinjam pada kartu yang sudah disediakan oleh petugas. Dalam perpustakaan juga sudah ada satu guru yang bertugas untuk menjaga perpustakaan. Di dalam perpustakaan terdapat gambar-gambar pahlawan beserta biografinya hal ini agar anak-anak memperoleh pengetahuan yang lebih luas. Di SMP N 2 Pengasih ruang perpustakaan terlag difasilitasi berupa kursi, meja, satu komputer, satu speaker beserta 5 rak buku yang digunakan untuk meletakkan buku-buku bacaan

#### h) Ruang UKS

Di SMP N 2 Pengasih terdapat 1 Ruang UKS. Ruang UKS ini terletak di dekat mushola dan ruang elektronika serta ruang kelas IX. Di dalam ruang UKS ini terdapat beberapa perlengkapan yang terdiri dari obat-obatan, empat tempat tidur, empat bantal, selimut, 2 almari yang digunakan untuk menyimpan obat-obatan. Selain itu di ruang UKS juga terdapat 1 buah meja dan kursi serta wastafel untuk tempat cuci tangan. Ruangan UKS ini tertata dengan baik dan rapi.

#### i) Ruang Laboratorium IPA

Di dalam laboratorium IPA sudah ada kursi dan meja yang memadai untuk digunakan oleh siswa dan juga guru. Selain itu juga terdapat LCD serta proyektor. Perlengkapan di Laboratorium IPA sudah cukup memadai. Selain itu juga ruangan laboratorium sudah tertata dengan bagus dan juga rapi.

#### j) Aula

SMP N 2 Pengasih terdapat aula yaitu di ruang kelas IX A sampai kelas IX D dimana ruang kelas ini bersambung satu sama lain dan di batasi oleh sekat. Sekat tersebut berupa pintu roll yang bisa dibuka dan di tutup sekatannya. Biasanya ruangan ini digunakan untuk MOS, pertemuan wali murid dan event-event lainnya.

#### k) Mushola

Mushola di SMP N 2 Pengasih ini berada di paling barat. Mushola di SMP N 2 Pengasih ini sudah memadai serta sudah terdapat perlengkapan-perengkapan yang dibutuhkan saat melakukan ibadah seperti tempat untuk wudhu, mukena, sajadah, AL-Quran. Setiap pulang sekolah pasti ada jadwal untuk para siswa agar sholat dzuhur di sekolah secara berjamaah. Selain dilakukannya sholat dzuhur berjamaah juga dilakukan sholat jumat berjamaah dengan jadwal yang telah ditentukan.

#### l) Ruang Elektro

Ruang elektronika ini berada di dekat UKS. Ruang elektronika ini digunakan oleh siswa pada saat pembelajaran elektronika. Di dalam ruang elektronika ini terdapat

meja dan kursi kurang lebih jumlah kursinya 40 buah kursi dan 10 meja yang berukuran besar dan panjang.

m) Ruang Karawitan

Didalam ruang karawitan ini terdapat 1 buah meja dan 1 buah kursi berserta gamelan-gamelan jawa yang digunakan. Ruang karawitan cukup lebar sehingga sangat mendukung ketika digunakan untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler atau untuk latihan. Selain itu di samping-samping ruangan juga terdapat cermin-cermin yang digunakan untuk melihat gerakan yang dilakukan oleh siswa saat latihan apakah gerakannya sudah benar atau belum, sudah kompak atau belum. Ruang karawitan ini cukup tertata rapi dan juga bersih.

n) Kantin Sekolah

Kantin sekolah berada disebelah koperasi sekolah. Di SMP N 2 Pengasih terdapat 2 kantin yang lokasinya berdekatan satu sama lain. Kondisi kantin sekolah cukup bersih dan rapi.

o) Toilet

Toilet di SMP N 2 Pengasih ada 3 bagian disebelah timur dekat kelas VII D adalah dan disebelah selatan berada di dekat kelas VII B toilet ini untuk siswa yang telah dipisah antara toilet laki-laki dan perempuan hanya saja keadaan toilet siswa ini kumuh dan sangat gelap. Sedangkan yang disebelah barat dekat dengan ruangan perpustakaan adalah toilet untuk guru. Toilet untuk guru cukup bersih dan terawat serta terang.

p) Tempat Parkir

Tempat parkir di SMP N 2 Pengasih menjadi 2 bagian. Tempat parkir untuk siswa berada di belakang ruang kelas. Tempat parkir cukup luas dan memadai untuk siswa. Sementara tempat parkir untuk guru berada di depan ruang UKS. Tempat parkir untuk guru dan juga tamu belum bisa dibilang memadai karena masih banyak kendaraan yang parkir di tempat yang tidak seharusnya sehingga kendaraan tidak bisa tertata dengan bagus dan rapi. Hal ini dikarenakan kurangnya lahan untuk tempat parkir kendaraan bermotor ataupun kendaraan beroda empat.

q) Lapangan Olahraga

Lapangan Olahraga ini juga digunakan untuk upacara bendera. Lapangan yang digunakan sudah cukup baik dan memadai. Di lapangan terdapat satu buah tiang bendera dengan kondisi yang baik, terdapat dua ring basket yang siap digunakan pada saat siswa-siswinya berolahraga

r) Ruang Gudang

Ruang Gudang di SMP N 2 Pengasih terdapat dua ruangan. Ruang gudang ada yang berada di sebelah timur dekat kelas VII D dan yang satunya berada di paling



pojok barat berada di dekat kantin.Ruang gudang sudah cukup memadai dan juga lebar.

s) Ruang BK

Ruang BK berada disebelah selatan dan terletak ditempat yang sangat strategis karena terletak di dekat kelas siswa.Didalam ruang BK terdapat meja dan kursi yang tertata dengan baik dan rapi.

t) Ruang Osis

Ruang Osis terletak didekat ruang UKS. Ruang UKS terdapat beberapa meja dan kursi yang tertata dengan baik dan rapi serta ruang yang sudah cukup baik dan juga memadai.

u) Ruang Komputer

Ruang Komputer terletak di sebelah barat ruang staff guru didalam ruang komputer fasilitas sudah tersedia secara memadai dan juga layak.Ruang Komputer terdapat meja dan kursi yang tertata dengan rapi serta bersih.

v) Ruang Keagamaan

Ruang Keagamaan berada disebelah ruang komputer.Ruang Keagamaan di gunakan untuk tempat membaca kitab suci bagi anak-anak yang beragama Kristen dan Katholik.Ruangan ini cukup besar dan sangat memadai.Di dalam ruangan ini terdapat meja dan kursi yang tertata dengan rapi.

Berikut ini merupakan daftar data geedung dan fasilitas yang ada di SMP N 2 Pengasih yaitu :

1) Data Ruang Belajar Lainnya.

No.	Jenis Ruangan	Jumlah (Buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi
1.	Perpustakaan	1	13x9	Baik
2.	Lab IPA	1	13x9	Baik
3.	Ketrampilan	1	3x8	Cukup
4.	Ruang Musik	1	3x8	Cukup
5.	Ruang tari dan karawitan	1	13x9	cukup

6.	Lab. Bahasa	1	8x9	Baik
7.	Lab. Komputer	1	8x9	Baik
8.	Aula	1	4x8	Baik

2) **Data Ruang Kantor**

No.	Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi *)
1.	Kepala Sekolah	1	3x8	Baik
2.	Wakil kepala Sekolah	1	2x6	Baik
3.	Guru	1	8x9	Baik
4.	Tata Usaha	1	8x6	Baik
5.	Tamu	1	3x5	Baik

3) **Data Ruang Penunjang**

No.	Jenis Ruangan	Jumlah(buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi
1.	Gudang	1	3x8	Cukup
2.	Dapur	1	3x6	Baik
4	KM/WC Guru	3	2x3	Baik
5	KM/WC Peserta didik	4	2x2	Cukup
6.	BK	1	3x6	Baik
7.	UKS	1	3x6	Baik

8.	Ruang osis	1	8x9	Baik
9.	OSIS	1	4X3	Baik
10.	Ibadah	1	8X8	Baik
11.	Koperasi	1	3x3	Cukup
12.	Kantin	2	3x3	Cukup
13.	Rumah Pompa/ Menara air	1	1.5x1.5	Baik
14.	Bangsas Kendaraan Guru	1	2x20	Cukup
15.	Bangsas kendaraan Siswa	1	3x30	Cukup
16.	Rumah Penjaga	2	6x5	Baik

4) Lapangan Olahraga dan Upacara

No.	Lapangan	Jumlah (Buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi	Keterangan
1.	Lapangan Olahraga  a. Bulutangkis  b. Basket	1	4x8  9x18	Cukup  cukup	
2.	Lapangan Upacara	1	15x27	Cukup	

4. Potensi Siswa, Guru dan Karyawan

Siwa di sekolah ini mempunyai minat yang bermacam-macam baik dalam bidang akademis, bidang seni, baris berbaris, bidang keagamaan ataupun bidang olahraga. Dalam bidang akademis setiap tahun banyak siswa yang mengikuti Lomba Olimpiade MIPA, Cerdas Cermat IPA , Lomba Sains. Dalam bidang seni mengikuti lomba karawitan, menari dan lain sebagainya. Dan pada tahun ini di tingkat kecamatan SMP N 2 Pengasih mendapatkan juara harapan 1, pada lomba baris berbaris SMP N 2 Pengasih juga ikut berpartisipasi baik di kabupaten ataupun kecamatan. Tahun ini SMP N 2 Pengasih mendapat juara 1 lomba baris-berbaris di tingkat kecamatan. Kemudian di bidang olahraga siswa-siswi SMP N 2 Pengasih juga mengikuti berbagai macam perlombaan seperti lomba karate, renang dan sepak bola. Untuk bidang keagamaan lomba-lomba yang diikuti adalah lomba adzan, lomba khutbah, lomba kaligrafi bahasa arab dan masih banyak lagi.

Tenaga kependidikan di SMP N 2 Pengasih sudah sangat profesional. Hal ini tampak dari kinerja para guru di sekolah tersebut. Selain itu juga guru di SMP N 2 Pengasih telah menempuh pendidikan strata 1 atau sarjana sesuai dengan bidangnya masing-masing. Guru yang mengajar di SMP N 2 Pengasih berjumlah 29 orang. Guru-guru di SMP N 2 Pengasih saling solid serta saling menghormati satu sama lain sehingga kualitas guru di SMP N 2 Pengasih dari tahun ketahun semakin meningkat. Sementara jumlah karyawan di SMP 2 Pengasih kurang lebih berjumlah 6 orang (TU) dan 1 petugas keamanan

#### **a. Kegiatan Kesiswaan**

Kegiatan kesiswaan yang dilaksanakan di SMP Negeri 2 ada dua macam yaitu ada kegiatan kesiswaan secara wajib dan tidak wajib. Kegiatan kesiswaan secara wajib adalah BATUHA dan Pramuka. Sementara untuk kegiatan kesiswaan secara tidak wajib adalah basket, sepak Bola, karawitan, nari, seni suara, mading dan band. Semua kegiatan itu dimaksudkan agar siswa mampu meningkatkan bakat dan potensi yang dimilikinya

#### **b. Kondisi Kedisiplinan**

Berdasarkan hasil observasi yang diperoleh terkait data kondisi kedisiplinan di SMP N 2 Pengasih adalah masuk sekolah jam efektif di mulai pada pukul 07.00 WIB. Setiap pagi kepala sekolah dan guru selalu melakukan kegiatan senyum salam dan sapa di depan pintu gerbang sekolah sebelum pelajaran di mulai sehingga pengawasan guru terhadap kedisiplinan siswa sangatlah baik. Saat salam pagi guru selalu meneliti kedisiplinan siswa mulai dari pakaian, rambut dan perilaku siswa. Bagi siswa yang melanggar tata tertib akan dikenakan sanksi sesuai dengan peraturan yang telah ditetapkan oleh sekolah. Kedisiplinan siswa di SMP N 2 Pengasih sudah cukup baik dan rapi semua siswanya sudah menaati peraturan yang berlaku.

## **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

### **C. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL**

#### **1. Rumusan Program**

Berdasarkan hasil observasi, maka praktikan dapat merumuskan permasalahan, mengidentifikasikan dan mengklarifikasikannya menjadi program kerja yang dicantumkan dalam matrik program kerja individu yang akan dilaksanakan selama PPL berlangsung. Penyusun program kerja disertai dengan berbagai pertimbangan sebagai berikut:

1. Permasalahan sekolah/lembaga dan potensi yang dimiliki
2. Kebutuhan dan manfaat program bagi sekolah
3. Tersedianya sarana dan prasarana
4. Kemampuan dan ketrampilan mahasiswa
5. Kompetensi dan dukungan dari pihak sekolah
6. Adanya alokasi waktu
7. Adanya ketersediaan dana

Pemilihan, perencanaan, dan pelaksanaan program kerja sesuai sasaran setelah atau pasca penerjunan sangat penting dan menjadi tolak ukur keberhasilan pelaksanaan kegiatan PPL. Agar pelaksanaan program PPL berjalan lancar dan sesuai dengan kebutuhan, maka dilakukan perumusan program. Dalam melaksanakan PPL, praktikan menetapkan program-program sebagai berikut:

#### **1. Rancangan Kegiatan PPL**

PPL yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan kependidikan yang bersifat intrakurikuler. Namun dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah/instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen yang terkait dengan pelaksanaan PPL.

Kegiatan PPL UNY di SMP N 2 Pengasih dilaksanakan selama kurang lebih 2 bulan terhitung mulai tanggal 16 Juli 2016 sampai 15 September 2016.

##### **a. Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL bertujuan untuk mempersiapkan materi teknis dan moril mahasiswa yang akan diterjunkan ke lokasi PPL. Melalui pembekalan ini mahasiswa dapat memperoleh pengetahuan awal tentang etika guru, tanggung

jawab, dan profesionalitas guru, sehingga diharapkan mahasiswa mampu mengatasi hambatan yang mungkin terjadi selama PPL.

**b. Penyerahan mahasiswa PPL**

Penyerahan Mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 28 Februari 2016. Penyerahan mahasiswa PPL dihadiri oleh semua mahasiswa PPL UNY, dosen pembimbing lapangan, DPL PPL, koordinator PPL SMP N 2 Pengasih, dan Kepala Sekolah. Mahasiswa praktikan diserahkan secara resmi kepada pihak sekolah oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL PPL)

**c. Kegiatan Observasi**

Kegiatan ini berlangsung sebelum PPL yang dimulai tanggal 15 Maret sampai dengan 16 Maret 2016. Dalam kegiatan observasi ini, mahasiswa melakukan pengamatan tentang kondisi sekolah bagi segi fisik maupun non fisik. Pengumpulan data mengenai kondisi sekolah diperoleh dengan beberapa cara diantaranya melalui pengamatan secara langsung, interview (wawancara) dengan pihak sekolah dan sebagainya.

**d. Penerjunan PPL**

Penerjunan PPL dilaksanakan pada tanggal 16 September 2016. Dalam hal ini praktikan berkordinasi dengan koordinator PPL sekolah dan wakil kepala sekolah mengenai kegiatan yang dilakukan selama pelaksanaan PPL. Dengan adanya penerjunan ini, maka mahasiswa praktikan secara resmi dapat memulai PPL di SMP N 2 Pengasih.

**e. Pelaksanaan PPL**

Pelaksanaan PPL dimulai sejak praktikan diterjunkan sampai penarikan yaitu dari tanggal 16 Juli 2016 sampai 15 September 2016 dalam rentang waktu tersebut praktikan berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan program kerja yang telah disusun sebelumnya. Selain itu praktikan yang selanjutnya disebut dengan program insidental. Program insidental merupakan program yang tidak direncanakan sebelumnya. Dalam hal ini, program insidental yang dimaksud adalah mengisi jam guru PKN (selain guru pembimbing) yang tidak dapat masuk kelas.

**f. Penyusunan Laporan**

Mahasiswa PPL wajib membuat laporan hasil pelaksanaan PPL sebagai bentuk pertanggung jawaban atas terlaksananya kegiatan PPL. Penyusunan laporan ini dimulai sejak awal kegiatan PPL sampai penarikan mahasiswa PPL oleh pihak universitas.

**g. Penarikan Mahasiswa PPL**

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL dilaksanakan pada tanggal 15 September 2016. Penarikan mahasiswa ini menandai berakhirnya pelaksanaan PPL UNY. Pada saat yang sama akan diadakan perpisahan dan ucapan terimakasih kepada pihak sekolah yang telah bersedia menyediakan tempat bagi para praktikan untuk belajar.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. PERSIAPAN PROGRAM PPL**

Ada beberapa persiapan yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum melaksanakan PPL di sekolah, meliputi observasi kelas, pengajaran mikro, pembekalan PPL, dan persiapan pembuatan perangkat pembelajaran. PPL yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan kependidikan yang bersifat intrakurikuler. Namun dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah/instansi tempat PPL, guru pembimbing, serta komponen yang terkait dengan pelaksanaan PPL.

Kegiatan PPL UNY 2016 dilaksanakan mulai tanggal 15 bulan Juli 2016 sampai 15 September 2016. Adapun persiapan-persiapan yang harus dilakukan mahasiswa adalah sebagai berikut:

##### **1. Pengajaran Mikro/*Micro Teaching***

*Micro Teaching* atau pengajaran mikro adalah suatu kegiatan mengajar dimana segala sesuatunya diperkecil yaitu mahasiswa dibagi menjadi kelompok kecil (8-10 orang) yang diampu oleh 1 dosen pembimbing. Hal ini bertujuan agar mahasiswa lebih intensif dalam berlatih mengajar. Alokasi waktu mengajar dalam mikro dipersempit menjadi 15-30 menit. Pengajaran ini bertujuan untuk melatih mahasiswa dan mengembangkan potensi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran sebelum terjun ke lapangan secara langsung atau keadaan yang nyata. Pengajaran mikro ini dilakukan minimal 4 kali praktik untuk setiap mahasiswa.

##### **2. Penyerahan Mahasiswa**

Kegiatan penyerahan mahasiswa ke sekolah dilakukan pada 15 Juli 2016. Pada saat penyerahan mahasiswa dari pihak kampus ke pihak sekolah dihadiri oleh: Dosen Pamong PPL UNY 2016, Kepala Sekolah SMP N 2 Pengasih, Wakasek, dan 11 mahasiswa PPL UNY 2016.

##### **3. Observasi**

Kegiatan observasi meliputi observasi kondisi sekolah dan observasi proses pembelajaran di kelas.



**a. Observasi kondisi sekolah**

Observasi kondisi sekolah dilakukan dengan cara pengamatan secara langsung terhadap kondisi fisik sekolah. Dari observasi ini didapatkan data tentang kondisi fisik sekolah yang meliputi berbagai ruang untuk fasilitas KBM baik intrakurikuler maupun ekstrakurikuler, dan kondisi nonfisik sekolah.

**b. Observasi Pembelajaran di Kelas**

Observasi kelas khusus mata pelajaran Pendidikan Jasmani dilaksanakan pada Senin, 20 Februari 2016. Kegiatan yang dilaksanakan adalah mengikuti guru pembimbing dalam pelajaran Pendidikan Jasmani di kelas VIIIA.

Tujuan observasi ini adalah agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan pengalaman dari guru pembimbing dalam hal mengajar dan pengelolaan kelas. Dalam kegiatan ini yang diamati adalah berbagai aktivitas yang dilaksanakan di kelas mulai dari membuka pelajaran, interaksi dengan siswa, metode dan media yang digunakan dalam pembelajaran, serta penggunaan waktu sampai dengan menutup pelajaran.

**4. Pembekalan PPL**

Pembekalan dilaksanakan sebelum penerjunan ke sekolah sebanyak satu kali oleh LPPMP. Kegiatan pembekalan diadakan dengan maksud memberikan bekal untuk melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah. Pada pembekalan ini juga diberikan materi mengenai petunjuk yaitu berupa buku panduan dan buku materi PPL yang berisi teknis pelaksanaan PPL di sekolah.

**B. PELAKSANAAN PROGRAM**

Dalam PPL di SMP N 2 Pengasih, ada beberapa kegiatan yang dilaksanakan, yaitu:

**1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Sebelum melakukan praktik mengajar, mahasiswa praktikan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan kompetensi yang diajarkan. Dalam kegiatan PPL ini, mahasiswa praktikan membuat minimal 4 RPP.

**2. Penyusunan Lembar Kerja Siswa (LKS)/Media Pembelajaran**

Selain mahasiswa praktikan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan, mahasiswa praktikan

juga membuat Lembar Kerja Siswa (LKS) sesuai dengan kompetensi yang diajarkan.

Dalam kegiatan PPL ini, LKS yang dibuat merupakan suatu bentuk evaluasi dari tiap siswa. Evaluasi tersebut diberikan setiap akhir pembelajaran dan sebagai evaluasi terhadap penguasaan kompetensi dasar yang diajarkan pada satu kali mengajar. Pada setiap mengajar satu kompetensi dasar, mahasiswa diharapkan menyiapkan media pembelajaran yang berfungsi untuk mempermudah pemahaman dan menarik perhatian siswa.

3. Praktik Mengajar

Praktik mengajar dimulai dari tanggal 15 Juli 2016 s.d. 15 September 2016. Selama kurun waktu tersebut, praktikan melakukan praktik mengajar terbimbing sebanyak 12 kali dan individu 30 kali secara kolaborasi.

Pada praktik PPL ini, praktikan diberi kepercayaan untuk mengampu kelas VIII dan IX A, IX B. Adapun jadwal mengajar dan kegiatan pembelajaran di setiap pertemuan terlampir.

Rincian dari pelaksanaan KBM di kelas adalah sebagai berikut:

Rekapitulasi Praktik Mengajar

No.	Hari	Tanggal	Jam Ke	Kelas	Materi yang disampaikan
1.	Kamis	21 Juli 2016	1,2	IX A	➤ Kebugaran Jasmani
			3,4	IX B	➤ Kebugaran Jasmani
2.	Senin	25 Juli 2016	1,2	VIII B	➤ Kebugaran Jasmani
			3,4	VIII D	➤ Kebugaran Jasmani
3	Rabu	27 Juli 2016	1,2	VIII A	➤ Kebugaran Jasmani
			3,4	VIII C	➤ Kebugaran Jasmani
4.	Kamis,	28 Juli 2016	1,2	IX A	➤ Sepak Bola
			3,4	IX B	➤ Sepak Bola
5.	Senin	1 Agustus 2016	1,2	VIII B	➤ Sepak Bola
			3,4	VIII D	➤ Sepak Bola
6.	Rabu	3 Agustus 2016	1,2	VIII A	➤ Sepak Bola
			3,4	VIII B	➤ Sepak Bola
7.	Kamis	4 Agustus 2015	1,2	IX A	➤ Lompat Jauh

			3,4	IX B	➤ Lompat Jauh
8.	Senin	8 Agustus 2016	1,2	VIII B	➤ Lompat Jauh
			3,4	VIII D	➤ Lompat Jauh
9.	Rabu	Agustus 2016	1,2	VIII A	➤ Lompat Jauh
			3,4	VIII C	➤ Lompat Jauh
10.	Kamis	11 Agustus 2016	1,2	IX A	➤ Basket
			3,4	IX B	➤ Basket
11.	Senin	15 Agustus 2016	1,2	VIII B	➤ Basket
			3,4	VIII D	➤ Basket
12	Kamis	18 Agustus 2016	1,2	IX A	➤ Senam Lantai
			3,4	IX B	➤ Senam Lantai
13	Senin	22 Agustus 2016	1,2	VIII B	➤ Senam Lantai
			3,4	VIII D	➤ Senam Lantai
14	Rabu	24 Agustus 2016	1,2	VIII A	➤ Basket
			3,4	VIII C	➤ Basket
15	Kamis	25 Agustus 2016	1,2	IX A	➤ Kebugaran Jamani
			3,4	IX B	➤ Kebugaran Jasmani
16	Senin	29 Agustus 2016	1,2	VIII B	➤ Kebugaran Jasmani
			3,4	VIII D	➤ Kebugaran Jasmani
17	Rabu	30 Agustus 2016	1,2	VIII A	➤ Senam Lantai
			3,4	VIII C	➤ Senam Lantai
18	Kamis	1 September 2016	1,2	IX A	➤ Kasti
			3,4	IX B	➤ Kasti
19	Senin	5 September 2016	1,2	VIII B	➤ Kasti
			3,4	VIII D	➤ Kasti
20	Rabu	7	1,2	VIII A	➤ Kebugaran Jasmani

		September 2015	3,4	VIII C	➤ Kebugaran Jasmani
21	Kamis	8 Sept 2016	1,2	I X A	➤ Permainan Bola Basket
			3,4	IX B	➤ Permainan Bola Basket

**a. Membuka pelajaran**

Tujuan membuka pelajaran adalah untuk menyiapkan baik siswa maupun kelas pada kondisi siap untuk pelaksanaan belajar dan mengajar, baik secara fisik maupun material.

- Mengucapkan salam
- Mempresensi siswa/menanyakan siswa yang tidak hadir
- Melakukan apersepsi
- Memberitahukan tujuan pembelajaran
- Mengulang sedikit pelajaran yang telah lalu.

**b. Penyajian materi**

Praktikan menyampaikan materi dengan metode ceramah dan pendekatan saintifik yang diintegrasikan dengan tanya jawab kepada peserta didik. Pemberian materi kepada peserta didik dilakukan dengan cara menulis hal-hal penting di papan tulis. Selain itu juga memanfaatkan media yang telah disiapkan sesuai KD yang disampaikan.

**c. Penggunaan bahasa**

Bahasa yang digunakan dalam berkomunikasi dengan peserta didik mayoritas adalah bahasa Indonesia.

**d. Penggunaan waktu**

Waktu yang tersedia digunakan untuk membuka pelajaran, penyampaian materi, evaluasi, dan menutup pelajaran.

**e. Gerak**

Selama di praktik pembelajaran, praktikan tidak terpaku pada satu tempat tetapi juga berjalan ke arah peserta didik untuk mengetahui secara pasti kesulitan yang dihadapi oleh peserta dan mengendalikan kondisi kelas.

**f. Cara memotivasi siswa**

Secara umum motivasi yang diberikan oleh praktikan adalah pemberian pujian/penguatan bagi peserta didik yang aktif dalam kegiatan belajar-mengajar di kelas.

**g. Teknik bertanya**

Di sela-sela penyampaian materi, praktikan selalu memberikan pertanyaan kepada peserta didik. Jadi, pertanyaan yang diberikan tidak hanya di akhir proses belajar mengajar saja. Teknik bertanya yang diterapkan oleh praktikan pertama-tama adalah memberikan pertanyaan kepada seluruh peserta didik. Tujuannya adalah agar peserta didik tersebut mau berfikir. Kemudian praktikan menunjuk salah seorang siswa untuk menjawab. Praktikan juga memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya jika ada materi yang belum jelas atau pun ada hal yang ingin ditanyakan.

**h. Teknik penguasaan kelas**

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh praktikan antara lain dengan bersuara yang cukup terdengar selama kegiatan mengajar, menegur peserta didik yang tidak memperhatikan pelajaran, dan selalu mengarahkan peserta didik untuk tetap memperhatikan/konsentrasi pada pelajaran.

**i. Media pembelajaran**

Media pembelajaran yang digunakan oleh praktikan adalah buku Pendidikan Jasmani, video/gambar, dan media khusus yang disiapkan dalam menyampaikan materi tiap KD.

**j. Bentuk dan cara penilaian**

Dalam setiap kegiatan pembelajaran, praktikan menggunakan beberapa aspek penilaian, yaitu pemberian keaktifan di kelas, tugas-tugas, dan praktik.

**k. Menutup pelajaran**

Menutup pelajaran dilakukan dengan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. Mengucapkan salam dan pemberian pesan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang baru saja disampaikan hari itu.

**l. Menyusun alat evaluasi**

Sebagai rangkaian dari kegiatan belajar mengajar, mahasiswa praktikan harus melakukan evaluasi untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik dalam memahami materi yang telah disampaikan oleh praktikan selama kegiatan mengajar dilakukan. Selain itu, evaluasi juga bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan praktikan di dalam menyampaikan materi kepada peserta didik. Bentuk evaluasi yang diterapkan oleh praktikan adalah keaktifan di kelas, pemberian tugas, dan praktik.

**m. Melaksanakan administrasi guru**

Setelah praktik mengajar, praktikan juga melaksanakan kegiatan administrasi guru seperti pengisian presensi siswa, daftar nilai, daftar hadir, analisis tugas harian, pembuatan tugas harian, pemetaan kompetensi dasar, dan menentukan nilai KKM.

#### **n. Berpartisipasi dalam kegiatan sekolah**

Selama kegiatan PPL mahasiswa berpartisipasi dalam kegiatan sekolah di antaranya: mengikuti upacara bendera setiap hari senin, kegiatan kerohanian, pelatihan dan lomba LBB, dan upacara memperingati hari kemerdekaan.

### **C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI**

Selama pelaksanaan PPL, praktikan memperoleh pengalaman yang nyata tentang bagaimana menjadi seorang guru dan bagaimana beradaptasi dengan lingkungan sekolah, baik dengan guru, karyawan, maupun siswa. Selain itu praktikan juga banyak belajar bagaimana melaksanakan aktivitas persekolahan selain mengajar.

Guru pembimbing memberikan keleluasaan pada praktikan untuk menggunakan ide atau gagasan dalam praktik mengajar, baik metode mengajar, mengelola kelas, dan evaluasi. Guru pembimbing juga memberikan kontrol dan saran perbaikan dalam praktik mengajar di kelas.

Semua karyawan sekolah juga berpartisipasi membantu program-program yang dilaksanakan praktikan. Selain guru dan karyawan, faktor pendukung yang lain adalah para siswa sendiri. Kemauan dan kesungguhan mereka ketika mengikuti pelajaran telah memberi andil atas tercapainya target dalam proses pembelajaran yang diberikan.

Dalam melaksanakan kegiatan PPL, praktikan juga mengalami beberapa hambatan atau permasalahan yang timbul, antara lain:

- 1) Kemampuan siswa dalam menerima materi tidak sama.
- 2) Setiap kelas mempunyai sifat yang berbeda.
- 3) Ada beberapa kelas yang ramai pada waktu pelajaran sedang berlangsung.

Untuk mengatasi masalah tersebut, mahasiswa praktikan melakukan hal-hal berikut:

- 1) Melakukan pendekatan interpersonal untuk mendorong siswa agar lebih giat lagi belajarnya.
- 2) Pada saat belajar menggunakan model pembelajaran yang dapat membuat siswa aktif.

- 3) Gaya mengajar untuk masing-masing kelas harus berbeda, menyesuaikan karakteristisik siswa ditiap-tiap kelas.
- 4) Penyampaian materi harus pelan-pelan.
- 5) Memberikan peringatan agar fokus pada waktu pelajaran.
- 6) Praktikan mengajak komunikasi dengan setiap siswa yang tidak fokus sehingga siswa tersebut akan merasa lebih diperhatikan.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Kegiatan PPL merupakan suatu sarana yang bertujuan untuk memberikan pengalaman yang nyata kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran, menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki secara langsung dalam kehidupan serta melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan sebagai upaya untuk memberikan pengalaman dan bekal kepada mahasiswa sebagai sumber daya pengajar yang dibutuhkan dalam dunia pendidikan yang sesungguhnya

Kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMP Negeri 2 Pengasih ini dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan program kerja yang telah direncanakan dan sehingga bisa mencapai tujuan yang diinginkan, meskipun dalam pelaksanaannya tidak luput dari kekurangan. Program yang dilaksanakan mendapat dukungan, bimbingan, dan arahan dari semua warga SMP Negeri 2 Pengasih.

Pelaksanaan program PPL ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya yaitu sampai batas sebelum penarikan PPL dilakukan. Dengan adanya PPL ini mahasiswa praktikan memperoleh pengalaman baik dalam bidang pembelajaran maupun manajerial di sekolah, dapat menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner dalam kehidupan yang nyata di sekolah, melatih rasa tanggung jawab yang harus diemban oleh seorang guru, belajar menghadapi berbagai masalah yang ada dan pencarian solusi yang terbaik untuk memecahkan masalah tersebut. Berdasarkan pelaksanaan program PPL yang praktikan lakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Program PPL dapat berjalan dengan lancar dan sukses sesuai dengan rancangan program kerja walaupun masih ada kekurangan dalam beberapa hal. Hal ini diharapkan dapat menjadi evaluasi untuk kemajuan bersama.
2. Melalui Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa sudah mendapatkan pengalaman mengajar yang sesungguhnya mulai dari mempersiapkan pembelajaran, pelaksanaan mengajar, hingga evaluasi hasil belajar.
3. Mahasiswa mendapatkan gambaran bagaimana menjadi seorang guru yang profesional baik dalam kegiatan belajar mengajar maupun pergaulan dengan masyarakat sekolah lainnya.

#### **B. SARAN**



Pelaksanaan PPL berjalan dengan baik akan tetapi tidak sepenuhnya sempurna. Masih banyak kekurangan-kekurangan yang sangat perlu diperhatikan. Oleh karena itu perlu beberapa masukan yang perlu perhatian dan tindak lanjut, diantaranya :

### **1. Bagi Pihak Sekolah SMP Negeri 2 Pengasih**

- a. Sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah sudah cukup lengkap dan hendaknya dimanfaatkan lebih baik lagi serta perawatan yang baik.
- b. Perlu adanya peningkatan kedisiplinan siswa dalam pemanfaatan waktu pembelajaran agar lebih efektif

### **2. Bagi LPPMP UNY**

- a. Perlu dilakukan adanya monitoring yang berkala oleh TIM LPPMP sehingga TIM LPPMP dapat memahami kondisi dan situasi sekolah tempat pelaksanaan PPL.
- b. Pada pelaksanaan pembekalan bukan hanya penyampaian teori, tetapi juga harus dibimbing dengan praktik, sehingga mahasiswa dilapangan tidak kaku.

### **3. Bagi mahasiswa PPL .**

- a. Mempersiapkan program PPL yang sesuai dengan kebutuhan sekolah.
- b. Mahasiswa hendaknya selalu melakukan koordinasi dengan koordinator sekolah dan guru pembimbing untuk meminta masukan demi kelancaran pelaksanaan program PPL.
- c. Mahasiswa lebih meningkatkan penguasaan materi dan pengkondisian kelas.
- d. Mahasiswa harus lebih kreatif dalam merancang kegiatan pembelajaran sehingga pelajaran lebih menarik, tidak membosankan..

## DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun. 2016. *Panduan PPL*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

Tim Pembekalan PPL UNY. 2016. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY

Tim Penyusun. 2016. *Panduan pengajaran mikro*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta



NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SMP N 2 Pengasih  
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Kedungsari, Pengasih, Kulon Progo  
TANGGAL OBSERVASI : 13 Februari 2016 dan 20 Februari 2016  
PUKUL : 08.00 – 11.00 (13 Februari 2016)  
07.00 – 11.00 (20 Februari 2016)  
NAMA MAHASISWA : Dipta Puji Nugroho  
NIM : 13601244021  
PRODI : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A. Perangkat Pembelajaran		
1.	Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	Kurikulum yang berlaku di SMP N 2 Pengasih yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Pembelajaran di sekolah ini berorientasi pada pendalaman materi melalui proses pendidikan, tidak hanya berorientasi pada hasil belajar.
2.	Silabus	Silabus disusun secara bersama-sama oleh guru mata pelajaran di suatu ruang tertentu agar siap digunakan sebagai acuan dalam KBM. Dengan hal ini, diharapkan semua guru mata pelajaran mempunyai silabus.
3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	RPP yang disusun oleh guru digunakan untuk tiap pertemuan. Penyusunan RPP oleh guru mata pelajaran sudah cukup bagus.
B. Proses Pembelajaran		
1.	Membuka Pelajaran	Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam, kemudian mempresensi siswa untuk mengetahui apakah ada siswa yang tidak masuk. Setelah itu guru mereview sekilas materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya agar siswa kembali ingat.
2.	Penyajian Materi	Dalam menyajikan materi, guru menjelaskan secara keseluruhan tentang materi yang diberikan dan sesuai dengan RPP yang telah dibuat.
3.	Metode Pembelajaran	Metode pembelajaran yang digunakan Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal). Tapi sering menggunakan TGFU.



4.	Penggunaan Bahasa	Bahasa yang digunakan guru adalah bahasa Indonesia dalam menyampaikan materi pembelajaran.
5.	Penggunaan Waktu	Waktu yang digunakan sudah cukup efektif, yaitu sesuai alokasi jam pelajaran. Guru memulai pelajaran tepat waktu dan menutup pembelajaran tepat 15 menit. Sebelum jam pergantian pelajaran dimulai. Karena praktek di lapangan membutuhkan perjalanan.
6.	Gerak	Gerak yang dilakukan oleh guru sudah sesuai dengan porsinya, yaitu pada saat penyajian materi guru tidak hanya diam di depan, tetapi juga berkeliling untuk memberi perhatian dan mengamati siswa.
7.	Cara Memotivasi Siswa	Cara guru memotivasi siswa pun sudah cukup baik, yaitu dengan mengucapkan kata “ya bagus”. Intinya Guru mampu membuat siswa merasa nyaman.
8.	Teknik Bertanya	Guru menanyakan pemahaman siswa terkait materi yang baru saja dijelaskan apabila ada yang kurang jelas sambil memberikan contoh.
9.	Teknik Penguasaan Kelas	Guru sudah dapat menguasai kelas dengan baik.
10.	Penggunaan Media	Media yang digunakan oleh adalah peralatan olahraga yang tersedia.
11.	Bentuk dan Cara Evaluasi	Setelah materi pelajaran dalam satu sampai dengan dua kali pertemuan selesai, guru memberikan ulangan dalam bentuk ujian gerak dasar dan kebugaran.
12.	Menutup Pelajaran	Sebelum menutup pelajaran, guru memberikan motivasi dan apresiasi kepada siswa yang mengikuti pembelajaran dengan benar. Pembelajaran di akhiri dengan pendinginan ringan.
C. Perilaku Siswa		
1.	Perilaku Siswa di DalamKelas	Pada saat guru menjelaskan di dalam kelas, hampir semua siswa memperhatikan guru yang sedang mengajar di depan. Hal ini ditunjang juga dengan jumlah murid yang sedikit, sehingga keadaan kelas menjadi kondusif. Kemudian ketika guru memberikan soal untuk dikerjakan sebagian besar siswa yang belum mengerti mendatangi guru untuk bertanya.



Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DIKELAS DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1

Untuk Mahasiswa

2.	Perilaku Siswa di Luar Kelas	Perilaku Siswa di luar sekolah memiliki kecenderungan berkelompok. Siswa antusias ketika mengikuti pembelajaran di luar kelas. Apalagi siswa senang dengan hal baru.
----	------------------------------	--

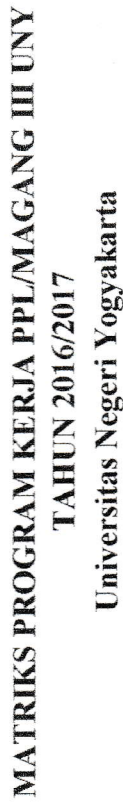
Kulon Progo, 15 September 2016

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Aslam Mi’roji S.Pd.  
197109192008011003

Dipta Puji Nugroho  
Nim. 13601244014



**Nama Mahasiswa : Dipta Puji Nugroho**  
**Nomor Mahasiswa : 13601244021**  
**Fak/Jur/Pr. Studi : FIK/PJKR**

[illegible]





Mengetahui/ menyetujui,  
Kepala Sekolah



Drs. Wazim

NIP. 19580626 198903 1 003

Dosen Pembimbing Lapangan

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Aris Fajar Pamudi", is written over the text of the supervisor's name.

Aris Fajar Pamudi, M.Pd.

NIP. 19820522 200912 1 006

Kedungsari, 18 Juli 2016  
Yang membuat,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Dipta Puji Nugroho", is written over the text of the student's name.

Dipta Puji Nugroho

NIM. 13601244021





### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 PENGASIH NAMA MAHASISWA : DIPTA PUJI NUGROHO

ALAMAT : JL.RAYA YOGYA- FAK/ JUR/ PRODI : FIK/ PJOK/ PJKR

WATES KM 25,KP.

GURU PEMBIMBING : ASLAM MI'ROJI, S. Pd. DOSEN PEMBIMBING : ARIS FAJAR PAMBUDI, M. Or.

No	Hari/Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Tandatangan
1.	Senin, 20 Februari 2016	08.00-11.00	Penyerahan mahasiswa dan observasi ke sekolah	Kegiatan ini diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL SMP Negeri 2 Pengasih dan didampingi Bapak Al. Maryanto selaku dosen pembimbing lapangan PPL serta wakil penerimaan dari sekolah oleh Bapak Wazim selaku kepala sekolah, Bapak Budiman selaku wakil kepala sekolah dan Bapak Boidi.	

2.	Sabtu, 16 Juli 2016	09.00-10.00	Koordinasi pelaksanaan Pengenalan Lingkungan Sekolah	Diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL SMP Negeri 2 Pengasih dan bapak kepala sekolah serta bapak wakil kepala sekolah.	
3.	Senin, 18 Juli 2016	06.30-07.00	Senyum salam sapa	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL dan didampingi oleh 5 guru SMP Negeri 2 Pengasih. Siswa menjadi tertib dan disiplin.	
			Upacara bendera	Upacara diikuti oleh seluruh siswa SMP Negeri 2 Pengasih, semua guru dan staff serta 11 mahasiswa PPL. Siswa-siswa mengikuti upacara dengan tertib dan khidmat.	
			Syawalan warga sekolah	Kegiatan ini diikuti oleh seluruh warga sekolah dan seluruh mahasiswa PPL dengan diawali berjabat tangan bersama guru selanjutnya diikuti oleh mahasiswa PPL dan siswa SMP Negeri 2 Pengasih	
			Membersihkan bascamp	Kegiatan ini dilakukan oleh 11 mahasiswa PPL dan dibantu oleh Bapak Indarto	

			Pendampingan pelaksanaan pengenalan lingkungan sekolah	<p>Kegiatan ini diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL dan 5 guru pendamping. Hasil dari kegiatan ini yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemberian materi tentang tata tertib sekolah</li> <li>2. Sosialisasi perpustakaan</li> <li>3. Materi cara belajar</li> </ol> <p>Siswa dapat mengikuti kegiatan ini dengan tertib.</p>	
	Selasa, 19 Juli 2016		Senyum salam sapa	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL dan didampingi oleh 2 guru SMP Negeri 2 Pengasih. Siswa menjadi tertib dan disiplin.	
			Upacara bendera	<p>Diikuti oleh seluruh siswa kelas 7 SMP N 2 Pengasih dan didampingi oleh 11 mahasiswa PPL beserta guru dan staff.</p> <p>Siswa dapat mengikuti upacara bendera dengan tertib.</p>	
			Pendampingan pelaksanaan Pengenalan Lingkungan Sekolah	<p>Kegiatan ini diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL, 13 guru pendamping dan 4 pihak kepolisian. Hasil dari kegiatan ini yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemberian materi tentang kenakalan remaja, tata tertib lalu lintas dan napsa</li> <li>2. Memotivasi siswa untuk belajar</li> </ol>	

				3. Mengarahkan tentang kurikulum sekolah	
			Membantu pengelolaan perpustakaan	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL bersama Bapak Indarto dan Ibu Khoiriyah. Kegiatan ini dilakukan untuk mengganti sampul plastik pada buku yang sudah rusak selain itu juga merapikan dan mengurutkan buku sehingga memudahkan siswa untuk mengambil buku paket	
			Pendampingan pelaksanaan pengenalan lingkungan sekolah	Melanjutkan pendampingan pengenalan lingkungan sekolah	
			Membantu administrasi sekolah	Diikuti oleh 9 mahasiswa PPL. Kegiatan yang dilakukan memasukkan data penerima beasiswa Kelas 7	
	Rabu, 20 Juli 2016		Senyum salam sapa	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL dan didampingi oleh 2 guru SMP Negeri 2 Pengasih. Siswa menjadi tertib dan disiplin.	

			Upacara bendera	Upacara diikuti oleh seluruh siswa SMP N 2 Pengasih, semua guru dan staff serta 11 mahasiswa PPL. Siswa-siswa mengikuti upacara dengan tertib dan khidmat.	
			Pendampingan pengenalan lingkungan sekolah	<p>Kegiatan ini diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL, 12 guru pendamping dan 3 pihak puskesmas. Hasil dari kegiatan ini yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemberian materi tentang tata krama, akhlaq dan budi pekerti</li> <li>2. Bakti lingkungan</li> <li>3. Kesehatan sekolah</li> <li>4. Pengenalan OSIS</li> <li>5. Orientasi lingkungan guru dan karyawan</li> </ol>	
			Membantu administrasi sekolah	Diikuti oleh 2 mahasiswa PPL. Kegiatan yang dilakukan memasukkan data penerima beasiswa Kelas 7	
			Pendampingan pelaksanaan pengenalan lingkungan	Melanjutkan pendampingan pengenalan lingkungan sekolah	

			sekolah		
			Membantu administrasi sekolah	Diikuti oleh 2 mahasiswa PPL. Kegiatan yang dilakukan memasukkan mencetak hasil input data di ruang TU	
			Membantu membersihkan lingkungan sekolah	Kegiatan ini dilakukan oleh 3 mahasiswa PPL bersama Bapak Indarto	
4.	Kamis, 21 Juli 2016	06.30-07.00	Senyum salam dan sapa	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL UNY dan didampingi oleh 4 guru piket SMP N 2 Pengasih. Siswa dapat tertib dan disiplin.	
		07.00 – 07.15	Kegiatan kerohanian	Diikuti oleh siswa SMP N 2 Pengasih yang beragama katolik dan satu mahasiswa PPL.Siswa membaca Alkitab dan membaca renungan harian	
		07.15 – 08.35	Praktik mengajar 9A	Praktik mengajar kelas 9A dengan materi lari Jarak jauh	

		08.35 – 10.10	Praktik mengajar 9B	Praktik mengajar kelas 9A dengan materi lari Jarak jauh	
		10.10 – 10.40	Konsultasi dengan guru pembimbing	Kegiatan ini dengan guru pembimbing guna konsultasi RPP, materi, dan media yang akan disampaikan	
		10.40 – 11.30	Piket Perpustakaan	Diikuti oleh beberapa mahasiswa PPL dengan melayani siswa yang ingin meminjam buku	
	Jum'at, 22 Juli 2016	06.30 – 07.00	Senyum Salam Sapa	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL. Hasilnya semua siswa dapat melakukannya dengan tertib. Selain itu dapat belajar untuk menghormati yang lebih tua.	
		07.00 – 07.20	Kegiatan kerohanian	Diikuti oleh siswa SMP N 2 Pengasih yang beragama katolik dan satu mahasiswa PPL. Siswa membaca Alkitab dan membaca renungan harian	
		10.40 – 11.30	Piket Perpustakaan	Diikuti oleh beberapa mahasiswa PPL dengan melayani siswa yang ingin meminjam buku	

5.	Senin, 25 Juli 2016	06.30 – 07.00	Senyum salam sapa	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL dan didampingi oleh guru SMP Negeri 2 Pengasih. Siswa menjadi tertib dan disiplin.	
		07.00 – 07.40	Upacara Bendera	Upacara diikuti oleh seluruh siswa SMP N 2 Pengasih, semua guru dan staff serta 11 mahasiswa PPL. Siswa-siswa mengikuti upacara dengan tertib dan khidmat.	
		07.40 – 09.00	Praktik mengajar 8B	Praktik mengajar kelas 8B dengan materi lari Jarak jauh	
		09.00 – 10.35	Praktik mengajar 8D	Praktik mengajar kelas 8D dengan materi lari Jarak jauh	
		10.35 – 11.05	Konsultasi dengan guru pembimbing	Kegiatan ini dengan guru pembimbing guna konsultasi RPP, materi, dan media yang akan disampaikan	
		11.05 – 12.10	Piket Perpustakaan	Diikuti oleh beberapa mahasiswa PPL dengan melayani siswa yang ingin meminjam buku	



	Selasa, 26 Juli 2016	06.30 – 07.00	Senyum salam sapa	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL dan didampingi oleh guru SMP Negeri 2 Pengasih. Siswa menjadi tertib dan disiplin.	
		07.00 – 12.50	Piket Perpustakaan	Diikuti oleh beberapa mahasiswa PPL dengan melayani siswa yang ingin meminjam buku	
	Rabu, 27 Juli 2016	06.30 – 07.00	Senyum salam sapa	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL dan didampingi oleh guru SMP Negeri 2 Pengasih. Siswa menjadi tertib dan disiplin.	
		07.00 – 07.15	Kegiatan kerohanian	Diikuti oleh siswa SMP N 2 Pengasih yang beragama katolik dan satu mahasiswa PPL. Siswa membaca Alkitab dan membaca renungan harian	
		07.15 – 08.35	Praktik mengajar 8A	Praktik mengajar kelas 8A dengan materi lari Jarak jauh	
		08.35 – 10.10	Praktik mengajar 8C	Praktik mengajar kelas 8C dengan materi lari Jarak jauh	

		10.10 – 10.40	Konsultasi dengan guru pembimbing	Kegiatan ini dengan guru pembimbing guna konsultasi RPP, materi, dan media yang akan disampaikan	
	Kamis, 28 Juli 2016	06.30 – 07.00	Senyum Salam Sapa	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL dan didampingi oleh guru SMP Negeri 2 Pengasih. Siswa menjadi tertib dan disiplin.	
		07.00 – 07.15	Kegiatan kerohanian	Diikuti oleh siswa SMP N 2 Pengasih yang beragama katolik dan satu mahasiswa PPL. Siswa membaca Alkitab dan membaca renungan harian	
		07.15 – 08.35	Praktik mengajar 9A	Praktik mengajar kelas 9A dengan materi sepak bola	
		08.35 – 10.10	Praktik mengajar 9B	Praktik mengajar kelas 9B dengan materi sepak bola	
		10.10 – 10.40	Konsultasi dengan guru pembimbing	Kegiatan ini dengan guru pembimbing guna konsultasi RPP, materi, dan media yang akan disampaikan	

		10.40 – 11.30	Piket Perpustakaan	Diikuti oleh beberapa mahasiswa PPL dengan melayani siswa yang ingin meminjam buku	
	Jum'at, 29 Juli 2016	06.30 – 07.00	Senyum sapa salam	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL dan didampingi oleh guru SMP Negeri 2 Pengasih. Siswa menjadi tertib dan disiplin.	
		07.00 – 07.20	Kegiatan kerohanian	Diikuti oleh siswa SMP N 2 Pengasih yang beragama katolik dan satu mahasiswa PPL. Siswa membaca Alkitab dan membaca renungan harian	
		07.20 – 11.00	Piket Perpustakaan	Diikuti oleh beberapa mahasiswa PPL dengan melayani siswa yang ingin meminjam buku	
	Senin, 1 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Senyum salam dan sapa	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL dan didampingi oleh guru SMP Negeri 2 Pengasih. Siswa menjadi tertib dan disiplin.	
		07.00 – 07.40	Upacara Bendera	Upacara diikuti oleh seluruh siswa SMP N 2 Pengasih, semua guru dan staff serta 11 mahasiswa PPL. Siswa-siswa mengikuti upacara dengan tertib dan khidmat.	

		07.40 – 09.00	Praktik mengajar 8B	Praktik mengajar kelas 8B dengan materi sepak bola	
		09.00 – 10.35	Praktik mengajar 8D	Praktik mengajar kelas 8D dengan materi sepak bola	
		10.35 – 11.05	Konsultasi dengan guru pembimbing	Kegiatan ini dengan guru pembimbing guna konsultasi RPP, materi, dan media yang akan disampaikan	
		11.05 – 12.10	Piket Perpustakaan	Diikuti oleh beberapa mahasiswa PPL dengan melayani siswa yang ingin meminjam buku	
	Selasa, 2 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Senyum salam dan sapa	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL dan didampingi oleh guru SMP Negeri 2 Pengasih. Siswa menjadi tertib dan disiplin.	
		07.00 – 12.50	Piket Perpustakaan	Diikuti oleh beberapa mahasiswa PPL dengan melayani siswa yang ingin meminjam buku	

	Rabu, 3 Agustus 2016		Senyum salam dan sapa	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL dan didampingi oleh guru SMP Negeri 2 Pengasih. Siswa menjadi tertib dan disiplin.	
		07.00 – 07.15	Kegiatan kerohanian	Diikuti oleh siswa SMP N 2 Pengasih yang beragama katolik dan satu mahasiswa PPL. Siswa membaca Alkitab dan membaca renungan harian	
		07.15 – 08.35	Praktik mengajar 8A	Praktik mengajar kelas 8A dengan materi sepak bola	
		08.35 – 10.10	Praktik mengajar 8C	Praktik mengajar kelas 8C dengan materi sepak bola	
		10.10 – 10.40	Konsultasi dengan guru pembimbing	Kegiatan ini dengan guru pembimbing guna konsultasi RPP, materi, dan media yang akan disampaikan	
		10.40 – 11.30	Piket Perpustakaan	Diikuti oleh beberapa mahasiswa PPL dengan melayani siswa yang ingin meminjam buku	

	Kamis, 4 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Senyum salam dan sapa	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL dan didampingi oleh guru SMP Negeri 2 Pengasih. Siswa menjadi tertib dan disiplin.	
		07.00 – 07.15	Kegiatan kerohanian	Diikuti oleh siswa SMP N 2 Pengasih yang beragama katolik dan satu mahasiswa PPL. Siswa membaca Alkitab dan membaca renungan harian	
		07.15 – 08.35	Praktik mengajar 9A	Praktik mengajar kelas 9A dengan materi lompat jauh	
		08.35 – 10.10	Praktik mengajar 9B	Praktik mengajar kelas 9B dengan materi lompat jauh	
		10.10 – 10.40	Konsultasi dengan guru pembimbing	Kegiatan ini dengan guru pembimbing guna konsultasi RPP, materi, dan media yang akan disampaikan	
		10.40 – 11.30	Piket Perpustakaan	Diikuti oleh beberapa mahasiswa PPL dengan melayani siswa yang ingin meminjam buku	10.40 – 11.30

	Jum'at, 5 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Senyum sapa salam	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL dan didampingi oleh guru SMP Negeri 2 Pengasih. Siswa menjadi tertib dan disiplin.	
		07.00 – 07.20	Kegiatan kerohanian	Diikuti oleh siswa SMP N 2 Pengasih yang beragama katolik dan satu mahasiswa PPL. Siswa membaca Alkitab dan membaca renungan harian	
		07.20 – 11.00	Piket Perpustakaan	Diikuti oleh beberapa mahasiswa PPL dengan melayani siswa yang ingin meminjam buku	
	Senin, 8 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Senyum salam dan sapa	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL dan didampingi oleh guru SMP Negeri 2 Pengasih. Siswa menjadi tertib dan disiplin.	
		07.00 – 07.40	Upacara Bendera	Upacara diikuti oleh seluruh siswa SMP N 2 Pengasih, semua guru dan staff serta 11 mahasiswa PPL. Siswa-siswa mengikuti upacara dengan tertib dan khidmat.	
		07.40 – 09.00	Praktik mengajar 8B	Praktik mengajar kelas 8B dengan materi lompat jauh	

		09.00 – 10.35	Praktik mengajar 8D	Praktik mengajar kelas 8D dengan lompat jauh	
		10.35 – 11.05	Konsultasi dengan guru pembimbing	Kegiatan ini dengan guru pembimbing guna konsultasi RPP, materi, dan media yang akan disampaikan	
		11.05 – 12.10	Piket Perpustakaan	Diikuti oleh beberapa mahasiswa PPL dengan melayani siswa yang ingin meminjam buku	
	Selasa, 9 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Senyum salam dan sapa	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL dan didampingi oleh guru SMP Negeri 2 Pengasih. Siswa menjadi tertib dan disiplin.	
		07.00 – 12.50	Piket Perpustakaan	Diikuti oleh beberapa mahasiswa PPL dengan melayani siswa yang ingin meminjam buku	
	Rabu, 10 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Senyum salam dan sapa	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL dan didampingi oleh guru SMP Negeri 2 Pengasih. Siswa menjadi tertib dan disiplin.	



		07.00 – 07.15	Kegiatan kerohanian	Diikuti oleh siswa SMP N 2 Pengasih yang beragama katolik dan satu mahasiswa PPL.Siswa membaca Alkitab dan membaca renungan harian	
		07.15 – 08.35	Praktik mengajar 8A	Praktik mengajar kelas 8A dengan materi lompat jauh	
		08.35 – 10.10	Praktik mengajar 8C	Praktik mengajar kelas 8C dengan materi lompat jauh	
		10.10 – 10.40	Konsultasi dengan guru pembimbing	Kegiatan ini dengan guru pembimbing guna konsultasi RPP, materi, dan media yang akan disampaikan	
		10.40 – 11.30	Piket Perpustakaan	Diikuti oleh beberapa mahasiswa PPL dengan melayani siswa yang ingin meminjam buku	
	Kamis, 11 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Senyum salam dan sapa	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL dan didampingi oleh guru SMP Negeri 2 Pengasih. Siswa menjadi tertib dan disiplin.	

		07.00 – 07.15	Kegiatan kerohanian	Diikuti oleh siswa SMP N 2 Pengasih yang beragama katolik dan satu mahasiswa PPL.Siswa membaca Alkitab dan membaca renungan harian	
		07.15 – 08.35	Praktik mengajar 9A	Praktik mengajar kelas 9A dengan materi basket	
		08.35 – 10.10	Praktik mengajar 9B	Praktik mengajar kelas 9B dengan materi basket	
		10.10 – 10.40	Konsultasi dengan guru pembimbing	Kegiatan ini dengan guru pembimbing guna konsultasi RPP, materi, dan media yang akan disampaikan	
		10.40 – 11.30	Piket Perpustakaan	Diikuti oleh beberapa mahasiswa PPL dengan melayani siswa yang ingin meminjam buku	
	Jum'at, 12 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Senyum sapa salam	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL dan didampingi oleh guru SMP Negeri 2 Pengasih. Siswa menjadi tertib dan disiplin.	

		07.00 – 07.20	Kegiatan kerohanian	Diikuti oleh siswa SMP N 2 Pengasih yang beragama katolik dan satu mahasiswa PPL.Siswa membaca Alkitab dan membaca renungan harian	
		07.20 – 11.00	Piket Perpustakaan	Diikuti oleh beberapa mahasiswa PPL dengan melayani siswa yang ingin meminjam buku	
	Senin, 15 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Senyum salam dan sapa	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL dan didampingi oleh guru SMP Negeri 2 Pengasih. Siswa menjadi tertib dan disiplin.	
		07.00 – 07.40	Upacara Bendera	Upacara diikuti oleh seluruh siswa SMP N 2 Pengasih, semua guru dan staff serta 11 mahasiswa PPL. Siswa-siswa mengikuti upacara dengan tertib dan khidmat.	
		07.40 – 09.00	Praktik mengajar 8B	Praktik mengajar kelas 8B dengan materi basket	
		09.00 – 10.35	Praktik mengajar 8D	Praktik mengajar kelas 8D dengan materi basket	

		10.35 – 11.05	Konsultasi dengan guru pembimbing	Kegiatan ini dengan guru pembimbing guna konsultasi RPP, materi, dan media yang akan disampaikan	
		11.05 – 12.10	Piket Perpustakaan	Diikuti oleh beberapa mahasiswa PPL dengan melayani siswa yang ingin meminjam buku	
	Selasa, 16 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Senyum salam dan sapa	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL dan didampingi oleh guru SMP Negeri 2 Pengasih. Siswa menjadi tertib dan disiplin.	
		07.00 – 12.50	Piket Perpustakaan	Diikuti oleh beberapa mahasiswa PPL dengan melayani siswa yang ingin meminjam buku	
	Rabu, 17 Agustus		Senyum salam dan sapa	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL dan didampingi oleh guru SMP Negeri 2 Pengasih. Siswa menjadi tertib dan disiplin.	
			Upacara Bendera Peringatan Hari Kemerdekaan Indonesia di sekolah	Upacara diikuti oleh seluruh siswa kelas 7 dan 9 SMP N 2 Pengasih, semua guru dan staff serta 11 mahasiswa PPL. Siswa-siswa mengikuti upacara dengan tertib dan khidmat.	

			Upacara Bendera Peringatan Hari Kemerdekaan Indonesia di kecamatan	Upacara diikuti oleh seluruh siswa kelas 8 SMP N 2 Pengasih, 1 guru dan staff serta 11 mahasiswa PPL. Siswa-siswa mengikuti upacara dengan tertib dan khidmat.	
	Kamis, 18 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Senyum salam dan sapa	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL dan didampingi oleh guru SMP Negeri 2 Pengasih. Siswa menjadi tertib dan disiplin.	
		07.00 – 07.15	Kegiatan kerohanian	Diikuti oleh siswa SMP N 2 Pengasih yang beragama katolik dan satu mahasiswa PPL. Siswa membaca Alkitab dan membaca renungan harian	
		07.15 – 08.35	Praktik mengajar 9A	Praktik mengajar kelas 9A dengan materi senam lantai	
		08.35 – 10.10	Praktik mengajar 9B	Praktik mengajar kelas 9B dengan materi senam lantai	

		10.10 – 10.40	Konsultasi dengan guru pembimbing	Kegiatan ini dengan guru pembimbing guna konsultasi RPP, materi, dan media yang akan disampaikan	
		10.40 – 11.30	Piket Perpustakaan	Diikuti oleh beberapa mahasiswa PPL dengan melayani siswa yang ingin meminjam buku	
	Jum'at, 19 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Senyum sapa salam	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL dan didampingi oleh guru SMP Negeri 2 Pengasih. Siswa menjadi tertib dan disiplin.	
		07.00 – 07.20	Kegiatan kerohanian	Diikuti oleh siswa SMP N 2 Pengasih yang beragama katolik dan satu mahasiswa PPL. Siswa membaca Alkitab dan membaca renungan harian	
		07.20 – 11.00	Piket Perpustakaan	Diikuti oleh beberapa mahasiswa PPL dengan melayani siswa yang ingin meminjam buku	
	Senin, 22 Agustus 2016		Senyum salam dan sapa	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL dan didampingi oleh 3 guru SMP Negeri 2 Pengasih. Siswa menjadi tertib dan disiplin.	

		07.00 – 07.40	Upacara Bendera	Upacara diikuti oleh seluruh siswa SMP N 2 Pengasih, semua guru dan staff serta 11 mahasiswa PPL. Siswa-siswa mengikuti upacara dengan tertib dan khidmat.	
		07.40 – 09.00	Praktik mengajar 8B	Praktik mengajar kelas 8B dengan materi senam lantai	
		09.00 – 10.35	Praktik mengajar 8D	Praktik mengajar kelas 8D dengan materi senam lantai	
		10.35 – 11.05	Konsultasi dengan guru pembimbing	Kegiatan ini dengan guru pembimbing guna konsultasi RPP, materi, dan media yang akan disampaikan	
		11.05 – 12.10	Piket Perpustakaan	Diikuti oleh beberapa mahasiswa PPL dengan melayani siswa yang ingin meminjam buku	
	Selasa, 23 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Senyum salam dan sapa	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL dan didampingi oleh guru SMP Negeri 2 Pengasih. Siswa menjadi tertib dan disiplin.	
		07.00 – 12.50	Piket Perpustakaan	Diikuti oleh beberapa mahasiswa PPL dengan melayani siswa yang ingin meminjam buku	

	Rabu, 24 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Senyum salam dan sapa	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL dan didampingi oleh guru SMP Negeri 2 Pengasih. Siswa menjadi tertib dan disiplin.	
		07.00 – 07.15	Kegiatan kerohanian	Diikuti oleh siswa SMP N 2 Pengasih yang beragama katolik dan satu mahasiswa PPL. Siswa membaca Alkitab dan membaca renungan harian	
		07.15 – 08.35	Praktik mengajar 8A	Praktik mengajar kelas 8A dengan materi basket	
		08.35 – 10.10	Praktik mengajar 8C	Praktik mengajar kelas 8C dengan materi basket	
		10.10 – 10.40	Konsultasi dengan guru pembimbing	Kegiatan ini dengan guru pembimbing guna konsultasi RPP, materi, dan media yang akan disampaikan	
		10.40 – 11.30	Piket Perpustakaan	Diikuti oleh beberapa mahasiswa PPL dengan melayani siswa yang ingin meminjam buku	



	Kamis, 25 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Senyum salam dan sapa	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL dan didampingi oleh guru SMP Negeri 2 Pengasih. Siswa menjadi tertib dan disiplin.	
		07.00 – 07.15	Kegiatan kerohanian	Diikuti oleh siswa SMP N 2 Pengasih yang beragama katolik dan satu mahasiswa PPL. Siswa membaca Alkitab dan membaca renungan harian	
		07.15 – 08.35	Praktik mengajar 9A	Praktik mengajar kelas 9A dengan materi kebugaran jasmani	
		08.35 – 10.10	Praktik mengajar 9B	Praktik mengajar kelas 9B dengan materi kebugaran jasmani	
		10.10 – 10.40	Konsultasi dengan guru pembimbing	Kegiatan ini dengan guru pembimbing guna konsultasi RPP, materi, dan media yang akan disampaikan	
		10.40 – 11.30	Piket Perpustakaan	Diikuti oleh beberapa mahasiswa PPL dengan melayani siswa yang ingin meminjam buku	

	Jum'at, 26 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Senyum sapa salam	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL dan didampingi oleh guru SMP Negeri 2 Pengasih. Siswa menjadi tertib dan disiplin.	
		07.00 – 07.20	Kegiatan kerohanian	Diikuti oleh siswa SMP N 2 Pengasih yang beragama katolik dan satu mahasiswa PPL. Siswa membaca Alkitab dan membaca renungan harian	
		07.20 – 11.00	Piket Perpustakaan	Diikuti oleh beberapa mahasiswa PPL dengan melayani siswa yang ingin meminjam buku	
	Senin, 29 Agustus 2016	06.30 -07.00	Senyum salam dan sapa	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL dan didampingi oleh 3 guru SMP Negeri 2 Pengasih. Siswa menjadi tertib dan disiplin.	
		07.00 – 07.40	Upacara Bendera	Upacara diikuti oleh seluruh siswa SMP N 2 Pengasih, semua guru dan staff serta 11 mahasiswa PPL. Siswa-siswa mengikuti upacara dengan tertib dan khidmat.	
		07.40 – 09.00	Praktik mengajar 8B	Praktik mengajar kelas 8B dengan materi kebugaran jasmani	
		09.00 – 10.35	Praktik mengajar 8D	Praktik mengajar kelas 8D dengan materi kebugaran jasmani	

		10.35 – 11.05	Konsultasi dengan guru pembimbing	Kegiatan ini dengan guru pembimbing guna konsultasi RPP, materi, dan media yang akan disampaikan	
		11.05 – 12.10	Piket Perpustakaan	Diikuti oleh beberapa mahasiswa PPL dengan melayani siswa yang ingin meminjam buku	
	Selasa, 30 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Senyum salam dan sapa	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL dan didampingi oleh guru SMP Negeri 2 Pengasih. Siswa menjadi tertib dan disiplin.	
		07.00 – 12.50	Piket Perpustakaan	Diikuti oleh beberapa mahasiswa PPL dengan melayani siswa yang ingin meminjam buku	
	Rabu, 31 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Senyum salam dan sapa	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL dan didampingi oleh guru SMP Negeri 2 Pengasih. Siswa menjadi tertib dan disiplin.	
		07.00 – 07.15	Kegiatan kerohanian	Diikuti oleh siswa SMP N 2 Pengasih yang beragama katolik dan satu mahasiswa PPL. Siswa membaca Alkitab dan membaca renungan harian	

		07.15 – 08.35	Praktik mengajar 8A	Praktik mengajar kelas 8A dengan materi senam lantai	
		08.35 – 10.10	Praktik mengajar 8C	Praktik mengajar kelas 8C dengan materi senam lantai	
		10.10 – 10.40	Konsultasi dengan guru pembimbing	Kegiatan ini dengan guru pembimbing guna konsultasi RPP, materi, dan media yang akan disampaikan	
		10.40 -11.30	Piket Perpustakaan	Diikuti oleh beberapa mahasiswa PPL dengan melayani siswa yang ingin meminjam buku	
	Kamis, 1 September 2016	06.30 – 07.00	Senyum salam sapa	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL dan didampingi oleh guru SMP Negeri 2 Pengasih. Siswa menjadi tertib dan disiplin.	
		07.00 – 07.15	Kegiatan kerohanian	Diikuti oleh siswa SMP N 2 Pengasih yang beragama katolik dan satu mahasiswa PPL.Siswa membaca Alkitab dan membaca renungan harian	
		07.15 – 08.35	Praktik mengajar 9A	Praktik mengajar kelas 9A dengan materi kasti	

		08.35 – 10.10	Praktik mengajar 9B	Praktik mengajar kelas 9B dengan materi kasti	
		10.10 – 10.40	Konsultasi dengan guru pembimbing	Kegiatan ini dengan guru pembimbing guna konsultasi RPP, materi, dan media yang akan disampaikan	
		10.40 – 11.30	Piket Perpustakaan	Diikuti oleh beberapa mahasiswa PPL dengan melayani siswa yang ingin meminjam buku	
	Jum'at, 2 September 2016	06.30 – 07.00	Senyum salam dan sapa	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL dan didampingi oleh guru SMP Negeri 2 Pengasih. Siswa menjadi tertib dan disiplin.	
		07.00 – 08.00	Apel Pagi HUT Sekolah		
			Pentas Seni HUT Sekolah		

	Senin, 5 September 2016	06.30 -07.00	Senyum salam dan sapa	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL dan didampingi oleh 3 guru SMP Negeri 2 Pengasih. Siswa menjadi tertib dan disiplin.	
		07.00 – 07.40	Upacara Bendera	Upacara diikuti oleh seluruh siswa SMP N 2 Pengasih, semua guru dan staff serta 11 mahasiswa PPL. Siswa-siswa mengikuti upacara dengan tertib dan khidmat.	
		07.40 – 09.00	Praktik mengajar 8B	Praktik mengajar kelas 8B dengan materi kasti	
		09.00 – 10.35	Praktik mengajar 8D	Praktik mengajar kelas 8D dengan materi kasti	
		10.35 – 11.05	Konsultasi dengan guru pembimbing	Kegiatan ini dengan guru pembimbing guna konsultasi RPP, materi, dan media yang akan disampaikan	
		11.05 – 12.10	Piket Perpustakaan	Diikuti oleh beberapa mahasiswa PPL dengan melayani siswa yang ingin meminjam buku	
	Selasa, 6 September 2016	06.30 – 07.00	Senyum salam dan sapa	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL dan didampingi oleh guru SMP Negeri 2 Pengasih. Siswa menjadi tertib dan disiplin.	

		07.00 – 12.50	Piket Perpustakaan	Diikuti oleh beberapa mahasiswa PPL dengan melayani siswa yang ingin meminjam buku	
	Rabu, 7 September 2016	06.30 – 07.00	Senyum salam dan sapa	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL dan didampingi oleh guru SMP Negeri 2 Pengasih. Siswa menjadi tertib dan disiplin.	
		07.00 – 07.15	Kegiatan kerohanian	Diikuti oleh siswa SMP N 2 Pengasih yang beragama katolik dan satu mahasiswa PPL. Siswa membaca Alkitab dan membaca renungan harian	
		07.15 – 08.35	Praktik mengajar 8A	Praktik mengajar kelas 8A dengan materi kebugaran jasmani	
		08.35 – 10.10	Praktik mengajar 8C	Praktik mengajar kelas 8C dengan materi kebugaran jasmani	
		10.10 – 10.40	Konsultasi dengan guru pembimbing	Kegiatan ini dengan guru pembimbing guna konsultasi RPP, materi, dan media yang akan disampaikan	
		10.40 -11.30	Piket	Diikuti oleh beberapa mahasiswa PPL dengan melayani	

			Perpustakaan	siswa yang ingin meminjam buku	
	Kamis, 8 September 2016	06.30 – 07.00	Senyum salam sapa	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL dan didampingi oleh guru SMP Negeri 2 Pengasih. Siswa menjadi tertib dan disiplin.	
		07.00 – 07.15	Kegiatan kerohanian	Diikuti oleh siswa SMP N 2 Pengasih yang beragama katolik dan satu mahasiswa PPL. Siswa membaca Alkitab dan membaca renungan harian	
		07.15 – 08.35	Praktik mengajar 9A	Praktik mengajar kelas 9A dengan materi kasti	
		08.35 – 10.10	Praktik mengajar 9B	Praktik mengajar kelas 9B dengan materi kasti	
		10.10 – 10.40	Konsultasi dengan guru pembimbing	Kegiatan ini dengan guru pembimbing guna konsultasi RPP, materi, dan media yang akan disampaikan	
		10.40 – 11.30	Piket Perpustakaan	Diikuti oleh beberapa mahasiswa PPL dengan melayani siswa yang ingin meminjam buku	
	Jum'at, 9 September 2016		Senyum salam sapa	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL dan didampingi oleh guru SMP Negeri 2 Pengasih. Siswa menjadi tertib dan disiplin.	



			Laporan		
	Selasa, 13 September 2016		Konsultasi Laporan		
	Rabu, 14 September 2016		Membantu penyembelian hewan Qurban		
			Pendampingan Lomba Masak warga sekolah		
	Kamis, 15 September 2016		Penarikan PPL		

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui,  
Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa,

Aris Fajar Pambudi M.Or

NIP. 19820522 200912 1 006

Aslam Mi'roji S.Pd.

NIP. 197109192008011003

Dipta Puji Nugroho

NIM. 13416244002



LAPORAN DANA  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) UNY

Universitas Negeri Yogyakarta

F03
Kelompok Mahasiswa

NAMA SEKOLAH	: SMP N 2 Pengasih	NAMA MAHASISWA	: DIPTA PUJI NUGROHO
ALAMAT SEKOLAH	: Jl. Yogja-Wates Km.25, Kedungsari, Pengasih, Kulon Progo	NO. MAHASISWA	: 13601244021
GURU PEMBIMBING	: Aslam Mi'roji	FAK/ PRODI	: FIK/PJKR
TAHUN PELAJARAN	: 2016//2017	DOSEN PEMBIMBING	: Aris Fajar Pambudi, M.Or

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)			
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Penda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya
1	Mencetak RPP	Mencetak 12 RPP Untuk panduan mengajar		Rp 36.000		
						Jumlah Rp 36.000

2	Membuat Laporan PPL	Untuk dikumpulkan ke LPPMP dan SMP N 2 Pengasih	Rp 50.000	Rp 50.000	Rp 50.000
<b>TOTAL</b>			Rp 85.000		

Pengasih, 15 September 2016

Mengetahui:

SMP N 2 Pengasih

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL,



**Drs. Wazim**

NIP. 19580626198903 1 003

**Aris Fajar Pambudi, M.Or**

NIP. 19820522 200912 1 006

**Dipta Puji Nugroho**

NIM. 13601244021





# KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA

## PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY  
TAHUN .....

# F04

UNTUK MAHASISWA

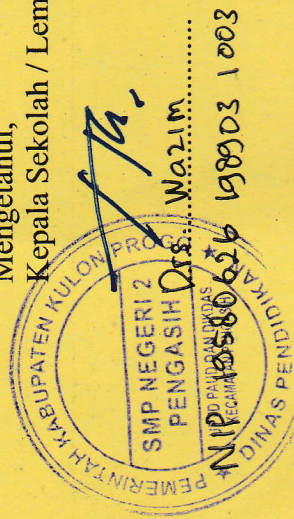
Nama Sekolah/ Lembaga : SMP N 2 PENGASIH  
Alamat Sekolah/ Lembaga : ..... Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga : .....  
Nama DPL PPL/ Magang III : ARIS FAJAR PAMBUDI M.Or  
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PJKR / FK  
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2 MAHASISWA

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	28 Juli 2016	2	Perencanaan Pembelajaran		
2.	11 Agustus 2016	2	Pelaksanaan Pembelajaran		
3.	25 Agustus 2016	2	Evaluasi Pembelajaran		
4.	6 September 2016	2	Resume kegiatan PPL		

### PERHATIAN :

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah / Lembaga



Kulon Progo, 15 September .....  
Mhs PPL/ Magang III Prodi ..... PJKR

ARIS FAJAR PAMBUDI M.Or.

NIP. 19820522 200912 1006



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Sekolah** : SMP N 2 Pengasih  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
**Kelas/Semester** : VIII / I

### **Standar Kompetensi\***

1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

### **Kompetensi Dasar**

1.1 Mempraktikkan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan\*

**Alokasi Waktu** : 2 x 40 menit

### **A. Tujuan Pembelajaran**

- a. Siswa dapat melakukan teknik dasar menggiring dan lay-up shoot dengan baik dan benar
- b. Siswa dapat melakukan bermain dengan peraturan yang dimodifikasi dengan benar

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- Disiplin ( *Discipline* )
- Tekun ( *diligence* )
- Tanggung jawab ( *responsibility* )
- Ketelitian ( *carefulness* )
- Kerja sama ( *Cooperation* )
- Toleransi ( *Tolerance* )
- Percaya diri ( *Confidence* )
- Keberanian ( *Bravery* )

### **B. Materi Pembelajaran**

### ***Permainan bolabasket***

- teknik dasar menggiring dan lay-up shoot dengan koordinasi yang baik
- Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai kerja sama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan

### **C. Metode Pembelajaran**

- resiprokal/timbal-balik

### **D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

#### **1 Kegiatan Pendahuluan (15 menit)**

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

#### **2 Kegiatan Inti (45 menit)**

##### **▪ *Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Melakukan teknik dasar menggiring dan lay-up shoot dengan koordinasi yang baik baik secara berpasangan atau kelompok, dengan rincian kegiatan sebagai berikut :
- ☞ Melakukan lay-up shoot formasi berbanjar menghadap net atau ring basket (berkelompok)
- ☞ Melakukan menggiring lay-up shoot formasi berbanjar menghadap net atau ring basket (berkelompok)
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.

##### **▪ *Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model tugas/penugasan
  - siswa mempelajari tugas ajar dan indikator keberhasilannya
  - siswa memperkirakan waktu yang diperlukan untuk mencapai ketuntasan tugas ajar
  - siswa melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang telah ditentukan sendiri

- bagi siswa yang belum mampu mencapai target belajar sesuai dengan alokasi waktunya, maka mereka diberi kesempatan untuk memperbaiki target waktu.
- bagi siswa yang telah berhasil mencapai target sesuai dengan waktu atau lebih cepat, maka mereka diberi kesempatan untuk mencoba permainan bolavoli dengan peraturan yang dimodifikasi.

- ☞ Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

#### ▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,
- ☞ memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:
  - berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;
  - membantu menyelesaikan masalah;
  - memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi;
  - memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh;
  - memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.

### **3. Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;



- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;

E. Sumber Belajar

- a. Buku teks
- b. Buku referensi, *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas VIII*,
- c. Lembar Kerja Proses Belajar, , Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

F. Alat

- a. Ruang terbuka/lapangan
- b. Peluit
- c. Ring basket
- d. Bola
- e. cone

G. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<b>Aspek Psikomotor</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengiring, dan lay-up shoot dengan koordinasi yang baik</li><li>• Bermain dengan peraturan yang di modifikasi</li></ul>	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan teknik dasar menggiring dan lay-up shoot dengan koordinasi yang baik !
<b>Aspek Kognitif</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengetahui bentuk teknik dasar Mengiring, dan lay-up</li></ul>	Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	Gerak langkah yang diperbolehkan untuk melakukan lay-up shoot adalah

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
shoot dengan koordinasi yang baik <b>Aspek Afektif</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan</li></ul>	Tes observasi	Lembar observasi	Kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan

1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Lakukan menggiring dan lay-up shoot dengan koordinasi yang baik

*Keterangan:*

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

*Jumlah skor yang diperoleh*

*Nilai = ----- X 50*

*Jumlah skor maksimal*

- Pengamatan sikap (afeksi):

Melakukan teknik dasar, menggiring dan lay-up shoot dengan koordinasi baik serta menanamkan nilai kerja sama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan

*Keterangan:*

Berikan tanda cek ( √ ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek ( √ ) mendapat nilai 1

*Jumlah skor yang diperoleh*

*Nilai = ----- X 30*

Jumlah skor maksimal

- Kuis/embedded test (kognisi):  
Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai koordinasi, passing (dada, pantul, dari atas kepala) dan koordinasi, teknik dasar, menggiring, shooting dengan dua tangan) dan lay-up shoot  
Keterangan:  
Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 20

Jumlah skor maksimal

- Nilai akhir yang diperoleh siswa =

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis

1. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN

UNJUK KERJA TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLABASKET

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
Melakukan Teknik Dasar menggiring dan lay-up shoot degan koordinasi yang baik  1. Saat menggiring, bola didorong ke depan bawah menggunakan telapak tangan dan jari-jari  2. Saat melakukan lay-up shoot, bola diangkat ke atas bersamaan lutut yang digunakan lay-up(bila bola diangkat menggunakan tangan kiri maka kaki yang diangkat kaki kiri atau sebaliknya)				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 36				

RUBRIK PENILAIAN

PERILAKU DALAM PERMAINAN BOLABASKET

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Bekerja sama dengan teman satu tim	
2. Toleransi dan menghargai lawan	
3. Percaya diri ( bersungguh-sungguh dalam bermain)	
4. Keberanian	
5. Berbagi tempat dan peralatan	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

**RUBRIK PENILAIAN**  
**PEMAHAMAN KONSEP GERAK DALAM PERMAINAN BOLABASKET**

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana gerakan tangan saat melakukan menggiring bola/dribble ? 2. Bagaimana gerakan kaki yang digunakan lay-up shoot ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 20				

**Mengetahui,**  
**Guru Pembimbing**

**15 Agustus 2016**  
**Mahasiswa PPL**

**( Aslam Mi’roji )**  
**NIP : 197109192008011003**

**( Dipta Puji Nugroho )**  
**NIM 13601244021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**Sekolah** : SMP N 2 PENGASIH  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
**Kelas/Semester** : VIII / I

**Standar Kompetensi\***

1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

**Kompetensi Dasar**

- 1.1 Mempraktikkan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan\*

**Alokasi Waktu** : 2 x 40 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

- a. Siswa dapat melakukan kombinasi teknik dasar menedang bola dengan kaki bagian dalam dan luar dengan benar
- b. Siswa dapat melakukan kombinasi teknik dasar menghentikan bola dengan kaki bagian dalam dan telapak kaki dengan benar
- c. Siswa dapat bermain sepakbola dengan baik menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk nilai kerja sama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai teman

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin ( *Discipline* )  
Tekun ( *diligence* )  
Tanggung jawab ( *responsibility* )  
Ketelitian ( *carefulness* )  
Kerja sama ( *Cooperation* )  
Toleransi ( *Tolerance* )  
Percaya diri ( *Confidence* )  
Keberanian ( *Bravery* )

**B. Materi Pembelajaran**

### ***Permainan Sepakbola***

- Kombinasi mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar serta menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam dan dengan telapak kaki
- Bermain sepakbola menggunakan peraturan yang dimodifikasi

### **C. Metode Pembelajaran**

- Pertemuan 1 = resiprokal/timbal-balik

### **D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

#### **1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)**

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan permainan

Pemanasan permainan:

Pemburu berburu kangguru

1. Siswa di bagi menjadi 2 kelompok, yaitu kelompok perempuan dan laki laki
  2. Siswa di undi menjadi pemburu yang berjumlah dua orang
  3. Siswa yang sebagai kangguru berada di dalam kotak
  4. Tugas pemburu yaitu menendang bola menggunakan kaki bagian dalam dan menggunakan pada kangguru, sasaran terkena di pinggul ke bawah
  5. Sedangkan kangguru berusaha menghindari
  6. Jika kangguru terkena bola kemudian ikut menjadi pemburu
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

#### **2. Kegiatan Inti (55 menit)**

##### **▪ *Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Kombinasi teknik dasar (mengumpan bola dengan kaki bagian dalam dan luar serta menghentikan bola dengan kaki bagian dalam dan telapak kaki) dengan rincian kegiatan sebagai berikut
- ☞ Melakukan teknik dasar mengumpan, menghentikan bola dengan formasi berbanjar dan berkelompok bergerak bebas
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.

##### **▪ *Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model resiprokal/timbal-balik
  - guru mengatur siswa agar berpasang-pasangan

- guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak kepada setiap pasangan
  - siswa mempelajari tugas gerak dan indikator keberhasilannya
  - siswa membagi tugas, siapa yang pertama kali menjadi pelaku dan siapa yang menjadi pengamat
  - siswa melaksanakan tugas gerak, dan berganti peran bilamana pelaku sudah berhasil menampilkan gerak sesuai dengan indikator yang telah ditentukan
- ☞ Bermain bola pada lapangan kecil menggunakan dua gawang kecil, dengan cara :
- ❖ Jumlah siswa di bagi menjadi 2 kelompok yang sama rata jumlahnya
  - ❖ Setiap siswa maksimal melakukan 4 kali sentuhan pada bola
  - ❖ Menggunakan umpan datar tidak boleh melambung
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

#### ▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,
- ☞ memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:
  - berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;
  - membantu menyelesaikan masalah;
  - memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi;
  - memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh;

- memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.

### 3. Kegiatan Penutup ( 10 menit)

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;
- ☞ berbaris, berhitung dan berdoa

### E. Sumber Belajar

- Ruang terbuka yang datar dan aman
- Bola
- Buku teks
- Buku referensi, ***Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas VIII,***
- Lembar Kerja Proses Belajar, ***Roji,*** Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

### F. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<b>Aspek Psikomotor</b> • Melakukan teknik dasar	Tes praktik	Tes Contoh	Lakukan teknik dasar menendang bola dengan kaki





Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 50

Jumlah skor maksimal

- Pengamatan sikap (afeksi):
- Mainkan permainan sepakbola dengan peraturan yang telah dimodifikasi. Taati aturan permainan, kerjasama dengan teman satu tim dan tunjukkan perilaku sportif, keberanian, percaya diri dan menghargai teman
- Keterangan:
- Berikan tanda cek ( √ ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek ( √ ) mendapat nilai 1

Jumlahskor yang diperoleh

Nilai = ----- X 30

Jumlah skor maksimal

- Kuis/*embedded test* (kognisi):
- Jawab secara lisan atau peragakan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam permainan sepakbola
- Keterangan:
- Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 20

Jumlah skor maksimal

- Nilai akhir yang diperoleh siswa =

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis

2. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN

UNJUK KERJA TEKNIK DASAR PERMAINAN SEPAKBOLA

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4

<p><i>Melakukan Kombinasi Teknik Dasar Mengumpan Bola Dengan Kaki Bagian Dalam dan Luar Serta Menahan Bola Dengan Kaki Bagian Dalam dan Telapak Kaki</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bentuk gerakan kaki saat menendang bola diayun ke depan arah bola</li><li>2. Posisi badan yang benar saat akan melakukan teknik dasar mengumpan</li><li>3. Bentuk arah bola hasil mengumpan dengan kaki bagian dalam datar di atas tanah/lapangan</li><li>4. Saat melakukan teknik gerakan bola selalu dalam kontrol</li></ol>				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 20				

**RUBRIK PENILAIAN**

**PERILAKU DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Bekerja sama dengan teman satu tim	
2. Keberanian dalam melakukan gerakan (tidak ragu-ragu)	
3. Mentaati peraturan	
4. Menghormati wasit(sportif)	
5. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

**RUBRIK PENILAIAN**

**PEMAHAMAN KONSEP GERAK DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA**

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4

1. Bagaimana posisi pergelangan kaki saat menendang dengan kaki bagian dalam dan luar ?				
2. Bagaimana posisi telapak kaki saat menahan bola menggunakan telapak kaki ?				
3. Bagaimana posisi pergelangan kaki saat menahan bola dengan kaki bagian dalam?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8				

**Mengetahui,**  
**Guru Pembimbing**

**Pengasih, 3 Agustus 2016**  
**Mahasiswa PPL**

**( Aslam Mi’roji, S.Pd )**  
**NIP:197109192008011003**

**( Dipta Puji Nugroho )**  
**NIM : 13601244021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SMP N 2 Pengasih  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
**Kelas/Semester** : VIII/ I

### Standar Kompetensi\*

1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

### Kompetensi Dasar

1.3. Mempraktikan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga lanjutan dengan baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan \*

**Alokasi Waktu** : 2 x 40 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat Melakukan teknik dasar melempar, menangkap memegang stick dan memukul dengan koordinasi yang baik secara berpasangan atau kelompok
- b. Siswa dapat Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai kerjasama dan menghargai lawan

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin ( *Discipline* )  
Tekun ( *diligence* )  
Tanggung jawab ( *responsibility* )  
Ketelitian ( *carefulness* )  
Kerja sama ( *Cooperation* )  
Toleransi ( *Tolerance* )

Percaya diri ( *Confidence* )

Keberanian ( *Bravery* )

## **B. Materi Pembelajaran**

Kasti

- Teknik dasar Menangkap dan melempar bola,berpasangan atau kelompok
- Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai keberanian dan percaya diri

## **C. Metode Pembelajaran**

- resiprokal/timbal-balik

## **D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

### **1. Kegiatan Pendahuluan**

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

### **2. Kegiatan Inti (45 menit)**

#### **▪ Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Melakukan teknik dasar melempar,menangkap memegang stick dan memukul dengan koordinasi yang baik secara berpasangan atau kelompok
- ☞ Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai kerjasama dan menghargai lawan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.

#### **▪ Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ melempar dan menangkap, memegang stick dan pukulan dengan koordinasi yang baik
- ☞ Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi.
- ☞ Mengetahui bentuk teknik dasar melempar,menangkap memegang stick dan pukulan dengan koordinasi yang baik
- ☞ Kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan

- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

#### ▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,
- ☞ memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:
  - berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;
  - membantu menyelesaikan masalah;
  - memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi;
  - memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh;
  - memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.

### **3. Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;

## **E. Sumber Belajar**

- Buku teks
- Buku referensi, , *Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas VIII*,
- Lembar Kerja Proses Belajar, *Roji*, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

**F. Alat**

- Ruang terbuka yang datar dan aman
- Bola, pemukul, cone

**D. Penilaian**

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<p><b>Aspek Psikomotor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• melempar dan menangkap memegang stick dan pukulan dengan koordinasi yang baik</li> <li>• Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi.</li> </ul> <p><b>Aspek Kognitif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui bentuk teknik dasar melempar,menangkap memegang stick dan pukulan dengan koordinasi yang baik</li> </ul> <p><b>Aspek Afektif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan</li> </ul>	<p>Tes praktik (Kinerja)</p> <p>Tes tertulis</p> <p>Tes observasi</p>	<p>Tes Contoh Kinerja</p> <p>Pilihan ganda/uraian singkat</p> <p>Lembar observasi</p>	<p>Lakukan teknik dasar melempar dan menangkap memegang stick pukulan dengan koordinasi yang baik !</p> <p>Posisi badan yang benar saat menangkap bola, adalah .</p> <p>Kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan</p>



**Mengetahui,  
Guru Pembimbing**

**( Aslam Mi'roji )  
NIP : 197109192008011003**

**Pengasih, 5 September 2016  
Mahasiswa PPL**

**( Dipta Puji Nugroho )  
NIM 13601244021**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Sekolah** : SMP N 2 Pengasih  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
**Kelas/Semester** : VIII/ I

### **Standar Kompetensi\***

2. Mempraktikan jenis latihan kebugaran dalam bentuk latihan sirkuit dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

### **Kompetensi Dasar**

- 2.1. Mempraktikan jenis latihan kekuatan dan daya tahan anggota badan bagian atas dengan sistem sirkuit serta nilai disiplin dan tanggung jawab
- 2.2. Mempraktikan latihan kekuatan daya tahan anggota badan bagian bawah dengan sistem sirkuit serta nilai disiplin dan tanggungjawab

**Alokasi Waktu** : 2x 2 x 40 menit (2 x pertemuan )

### **A. Tujuan Pembelajaran**

- a. Siswa dapat melakukan latihan untuk kekuatan dan daya tahan otot lengan, bahu dan dada dengan sistem sirkuit dengan baik
- b. Siswa dapat melakukan latihan kekuatan dan daya tahan otot kaki dengan sistem sirkuit dengan baik

- c. Siswa dapat melakukan lomba latihan kekuatan dan daya tahan otot lengan, dada dan bahu serta kekuatan dan daya tahan otot paha dan kaki dengan sistem sirkuit menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan baik

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**      Disiplin ( *Discipline* )  
   Tekun ( *diligence* )  
   Tanggung jawab ( *responsibility* )  
   Ketelitian ( *carefulness* )  
   Kerja sama ( *Cooperation* )  
   Toleransi ( *Tolerance* )  
   Percaya diri ( *Confidence* )  
   Keberanian ( *Bravery* )

## **B. Materi Pembelajaran**

Pengembangan/Kebugaran jasmani

- Latihan kekuatan dan daya tahan otot kaki, paha, lengan, bahu dan dada
- Melakukan lomba latihan kekuatan dan daya tahan otot lengan, dada dan bahu serta kekuatan dan daya tahan otot paha dan kaki

## **C. Metode Pembelajaran**

- resiprokal/timbal-balik

## **C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

### **1 Kegiatan Pendahuluan (15 menit)**

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

### **2 Kegiatan Inti (45 menit)**

#### **▪ Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Latihan untuk kekuatan dan daya tahan lengan, bahu dan dada dengan sistem sirkuit untuk menanamkan nilai tanggung jawab dan disiplin, dengan rincian kegiatan sebagai berikut :
- ☞ Melakukan latihan untuk kekuatan dan daya tahan lengan, bahu, perut dan tungkai

#### **▪ Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model tugas/penugasan
  - siswa mempelajari tugas ajar dan indikator keberhasilannya
  - siswa memperkirakan waktu yang diperlukan untuk mencapai ketuntasan tugas ajar
  - siswa melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang telah ditentukan sendiri cepat, maka mereka diberi kesempatan untuk mencoba permainan bolavoli dengan peraturan yang dimodifikasi.
  
- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model resiprokal/timbal-balik
  - guru mengatur siswa agar berpasang-pasangan
  - guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak kepada setiap pasangan
  - siswa mempelajari tugas gerak dan indikator keberhasilannya
  - siswa membagi tugas, siapa yang pertama kali menjadi pelaku dan siapa yang menjadi pengamat
  - siswa melaksanakan tugas gerak, dan berganti peran bilamana pelaku sudah berhasil menampilkan gerak sesuai dengan indikator yang telah ditentukan

#### ▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,
- ☞ memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:
  - berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;
  - membantu menyelesaikan masalah;

- memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi;
- memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh;
- memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.

### 3. Kegiatan Penutup (20 Menit)

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;

### E. Sumber Belajar

- Buku teks
- Buku referensi, , ***Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas VIII***,
- Lembar Kerja Proses Belajar, ***Roji***, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

### F. Alat

- Ruang terbuka yang datar dan aman (Bangsal senam)

### G. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<p><b>Aspek Psikomotor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan mekuatan dan daya tahan otot lengan, dada dan bahu</li> <li>• Melakukan lomba kekuatan dan daya tahan otot lengan, dada dan bahu dengan</li> </ul>	<p>Tes praktik (Kinerja)</p>	<p>Tes Contoh Kinerja</p>	<p>Lakukan bentuk latihan kekuatan dan daya tahan otot lengan, dada dan bahu</p>

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
peraturan yang dimodifikasi			
<b>Aspek Kognitif</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Mengetahui bentuk latihan daya tahan otot lengan,dada dan bahu</li></ul>	Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	Bentuk latihan yang benar untuk melatih kekuatan dan daya tahan otot lengan dan dada, adalah ..
<b>Aspek Afektif</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Nilai disiplin dan tanggung jawab</li></ul>	Tes observasi	Lembar observasi	Nilai disiplin dan tanggung jawab
<b>Aspek Psikomotor</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan kekuatan dan daya tahan otot paha dan kaki</li><li>Melakukan lomba kekuatan dan daya tahan otot paha dan kaki dengn peraturan yang dimodifikasi</li></ul>	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan bentuk latihan kekuatan dan daya tahan otot paha dan kaki
<b>Aspek Kognitif</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Mengetahui bentuk latihan kekuatan dan daya tahan otot paha dan kaki</li></ul>	Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	Bentuk latihan yang benar untuk melatih kekuatan dan daya tahan otot paha dan kaki, adalah ..
<b>Aspek Afektif</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Nilai disiplin dan tanggung jawab</li></ul>	Tes observasi	Lembar observasi	Nilai disiplin dan tanggung jawab

1. Teknik penilaian:
- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Lakukan latihan untuk kekuatan dan daya tahan otot kaki, paha, lengan, bahu dan dada dengan sistem sirkuit serta lomba latihan kekuatan dan daya tahan otot lengan, dada, bahu,kaki dan paha dengan peraturan yang dimodifikasi

*Keterangan:*

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

*Jumlah skor yang diperoleh*

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

- Pengamatan sikap (afeksi):

Lakukan latihan dan lomba untuk kekuatan dan daya tahan otot kaki, lengan, bahu dan dada dengan sistem sirkuit untuk menanamkan nilai tanggung jawab dan disiplin

*Keterangan:*

Berikan tanda cek ( √ ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek ( √ ) mendapat nilai 1

*Jumlah skor yang diperoleh*

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

- Kuis/embedded test (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep latihan dan lomba untuk kekuatan dan daya tahan otot kaki, paha, lengan, bahu dan dada dengan sistem sirkuit

*Keterangan:*

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

*Jumlah skor yang diperoleh*

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

- Nilai akhir yang diperoleh siswa =

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis

2. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN  
UNJUK KERJA MELAKUKAN BENTUK LATIHAN

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
<p><i>Kekuatan dan daya tahan otot lengan, bahu dan dada menggunakan push-up bertumpu pada kedua lutut dengan sistem sirkuit</i></p> <p>1. Dapat melakukan gerakan push-up di setiap pos sesuai dengan ketentuan yang telah disepakati/ditentukan (jumlah pos dan jumlah push-up)</p> <p>Kekuatan dan daya tahan otot kaki dan paha naik turun box dengan sistem sirkuit</p> <p>2. Dapat melakukan gerakan turun naik box di setiap pos sesuai dengan ketentuan yang telah disepakati/ditentukan (jumlah pos dan jumlah turun naik box)</p>				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8				

RUBRIK PENILAIAN



**PERILAKU DALAM KEBUGARAN JASMANI**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan	
2. Disiplin(Melakukan latihan mengikuti aturan yang telah ditentukan)	
Jumlah	
Jumlah Skor Maksimal = 2	

**RUBRIK PENILAIAN**

**PEMAHAMAN KONSEP KEBUGARAN JASMANI**

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana cara melakukan latihan kekuatan dan daya tahan otot lengan, bahu dan dada ?				
2. Bagaimana cara melakukan latihan kekuatan dan daya tahan otot kaki dan paha ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8				

**Mengetahui,  
Guru Pembimbing**

**( Aslam Mi’roji )  
NIP : 197109192008011003**

**Pengasih, 29 Agustus 2016  
Mahasiswa PPL**

**( Dipta Puji Nugroho )  
NIM 13601244021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**SEKOLAH** : SMP N 2 PENGASIH  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
**Kelas/Semester** : VIII / I

### Standar Kompetensi\*

1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

### Kompetensi Dasar

- 1.3. Mempraktikan teknik dasar awalan, tolakan, dan mendarat dalam lompat jauh gaya melenting dengan baik serta nilai toleransi, percaya diri, keberanian, menjaga keselamatan diri dan orang lain, bersedia berbagi tempat dan peralatan

**Alokasi Waktu** : 2 x 40 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan teknik dasar lompat jauh gaya melenting (awalan, tolakan, posisi di udara dan mendarat), dengan benar
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Disiplin ( *Discipline* )
  - Tekun ( *diligence* )
  - Tanggung jawab ( *responsibility* )
  - Ketelitian ( *carefulness* )

Kerja sama ( *Cooperation* )

Toleransi ( *Tolerance* )

Percaya diri ( *Confidence* )

Keberanian ( *Bravery* )

## **B. Materi Pembelajaran**

### **Lompat Jauh Gaya Melenting**

- Teknik dasar lompat jauh gaya melenting(awalan, tolakan, posisi di udara dan mendarat )

## **C. Metode Pembelajaran**

- resiprokal/timbal-balik

## **D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

### **1 Kegiatan Pendahuluan (15 menit)**

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

### **2 Kegiatan Inti (45 menit)**

#### **▪ Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Melakukan teknik dasar lompat jauh gaya melenting (awalan, tolakan, posisi di udara dan mendarat), dengan rincian kegiatan sebagai berikut :
- ☞ Siswa di bariskan berbanjar
- ☞ Melakukan gerak tolakan, posisi di udara dan mendarat tanpa awalan sebanyak 3x percobaan
- ☞ Melakukan lari sebagai awalan kemudian melakukan gerak tolakan, posisi di udara berusaha memukul bola dengan kedua tangan dan mendarat sebanyak 2x percobaan
- ☞ Melakukan gerak lari untuk awalan, gerak tolakan pada balok/ batas tolakan, posisi di udara dan mendarat. Satu kali kesempatan untuk satu siswa

#### **▪ Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model tugas/penugasan

- siswa mempelajari tugas ajar dan indikator keberhasilannya
- siswa memperkirakan waktu yang diperlukan untuk mencapai ketuntasan tugas ajar
- siswa melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang telah ditentukan sendiri
- bagi siswa yang belum mampu mencapai target belajar sesuai dengan alokasi waktunya, maka mereka diberi kesempatan untuk memperbaiki target waktu.
- bagi siswa yang telah berhasil mencapai target sesuai dengan waktu atau lebih cepat, maka mereka diberi kesempatan untuk mencoba lompat jauh
- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model resiprokal/timbal-balik
  - siswa mempelajari tugas gerak dan indikator keberhasilannya
  - semua siswa melakukan urut dari presensi pertama hingga terakhir
  - siswa melaksanakan tugas gerak, dan bergantian melakukan lompat jauh gaya melenting

#### ▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

### **3. Kegiatan Penutup (20 Menit)**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;

#### **E. Sumber Belajar**

- Buku teks
- Buku referensi, *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas IX*,

- Lembar Kerja Proses Belajar, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

F. Alat

- Ruang terbuka yang datar dan aman
- Alat ukur atau meteran
- Jam
- Peluit
- Bak untuk lompat jauh

D. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<b>Aspek Psikomotor</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan awalan, tolakan, dan mendarat</li></ul>	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukanteknik dasar awalan, tolakan, dan mendarat lompat jauh gaya melenting
<b>Aspek Kognitif</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengetahui bentuk –bentuk teknik dasar lompat jauh gaya melenting</li></ul>		Pilihan ganda/uraian singkat	Sebutkan teknik dasar lompat jauh gaya melenting !.
<b>Aspek Afektif</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dapat bekerjasama dengan teman dalam kelompok dan berbagi tempat serta peralatan dengan teman</li></ul>	Tes observasi	Lembar observasi	Toleransi, dan percaya diri !.

1. Teknik penilaian:
  - Tes unjuk kerja (psikomotor):

Lakukan teknik dasar lompat jauh (awalan, tolakan, posisi di udara dan mendarat)

*Keterangan:*

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

- Pengamatan sikap (afeksi):

Lakukan teknik dasar lompat jauh dengan sungguh-sungguh dan melakukan secara maksimal.

*Keterangan:*

Berikan tanda cek (  $\checkmark$  ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (  $\checkmark$  ) mendapat nilai 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

- Kuis/*embedded test* (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam teknik dasar lompat jauh

*Keterangan:*

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

1. Nilai akhir yang diperoleh siswa =

$$\text{Nilai tes unjuk kerja} + \text{nilai observasi} + \text{nilai kuis}$$

2. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN  
UNJUK KERJA TEKNIK DASAR LOMPAT JAUH

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
1.Variasi dan kombinasi gerakan awalan, tolakan, posisi di udara dan mendarat seirama				
2. Variasi dan kombinasi gerakan lengan, kaki dan posisi badan di udara seimbang				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8				

RUBRIK PENILAIAN  
PERILAKU DALAM LOMPAT JAUH

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Mentaati peraturan	
2. Menghormati juri	
3. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam melakukan lompat jauh	
JUMLAH	

JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 3	
-------------------------	--

RUBRIK PENILAIAN

PEMAHAMAN KONSEP LOMPAT JAUH JAUH

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana pendaratan lompat jauh jauh ?				
2. Bagaimana posisi lengan yang benar pada saat melakukan lompat jauh ketika di udara?				
3. Bagaimana posisi badan yang benar pada saat di udara ketika melakukan lompat jauh gaya melenting?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Pengasih, 8 Agustus 2016

Mahasiswa PPL

( Aslam Mi’roji )

NIP : 197109192008011003

( Dipta Puji Nugroho )

NIM 13601244021



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**SEKOLAH** : SMP 2 Pengasih  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
**Kelas/Semester** : VIII / I

### Standar Kompetensi\*

3. Mempraktikan rangkaian gerak senam lantai dengan gerakan yang benar dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

### Kompetensi Dasar

- 3.1. Mempraktikan teknik dasar senam lantai guling lenting serta nilai kedisiplinan, keberanian dan tanggung jawab

**Alokasi Waktu** : 2 x 40 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan teknik dasar senam lantai guling lenting serta nilai kedisiplinan, keberanian dan tanggung jawab

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**      Disiplin ( *Discipline* )  
   Tekun ( *diligence* )  
   Tanggung jawab ( *responsibility* )  
   Ketelitian ( *carefulness* )  
   Kerja sama ( *Cooperation* )  
   Toleransi ( *Tolerance* )  
   Percaya diri ( *Confidence* )  
   Keberanian ( *Bravery* )

### B. Materi Pembelajaran

Uji diri/Senam lantai

1. Gerak teknik dasar senam lantai guling lenting serta nilai kedisiplinan, keberanian dan tanggung jawab

### **C. Metode Pembelajaran**

- resiprokal/timbal-balik

### **D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

#### **1 Kegiatan Pendahuluan (15 menit)**

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

#### **2 Kegiatan Inti (45 menit)**

##### **1 Kegiatan Pendahuluan (15 menit)**

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

##### **2 Kegiatan Inti (45 menit)**

###### **▪ Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Melakukan teknik dasar senam lantai guling lenting, dengan rincian kegiatan sebagai berikut :
- ☞ Melakukan teknik dasar melentingkan badan dari posisi tidur terlentang dan melenting dari posisi pundak menempel matras secara berpasangan atau kelompok
- ☞ Melakukan teknik dasar melenting dari gerak berguling kedepan secara berpasangan atau kelompok

###### **▪ Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model tugas/penugasan
  - siswa mempelajari tugas ajar dan indikator keberhasilannya
  - siswa memperkirakan waktu yang diperlukan untuk mencapai ketuntasan tugas ajar
  - siswa melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang telah ditentukan sendiri

- bagi siswa yang belum mampu mencapai target belajar sesuai dengan alokasi waktunya, maka mereka diberi kesempatan untuk memperbaiki target waktu.

☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model resiprokal/timbal-balik

- guru mengatur siswa agar berpasang-pasangan
- siswa mempelajari tugas gerak dan indikator keberhasilannya
- siswa membagi tugas, siapa yang pertama kali menjadi pelaku dan siapa yang menjadi pengamat
- siswa melaksanakan tugas gerak, dan berganti peran bilamana pelaku sudah berhasil menampilkan gerak sesuai dengan indikator yang telah ditentukan

#### ▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

### **3. Kegiatan Penutup (20 Menit)**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;

#### **E. Sumber Belajar**

- Buku referensi, *,Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas IX,*
- Lembar Kerja Proses Belajar, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

#### **F. Alat**

- Ruang terbuka yang datar dan aman (Bangsal senam)
- Matras

- ## G. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<b>Aspek Psikomotor</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan teknik dasar guling lenting</li> </ul>	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja Pilihan	Lakukan teknik dasar guling lenting!
<b>Aspek Kognitif</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui bentuk latihan teknik dasar guling lenting</li> </ul>	Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	Sumbe gerakan saat melenting, adaah.....
<b>Aspek Afektif</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>kedisiplinan, keberanian, dan tanggung jawab</li> </ul>	Tes observasi	Lembar observasi	kedisiplinan, keberanian, dan tanggung jawab

1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

## Melakukan teknik dasar guling lenting

*Keterangan:*

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

- Pengamatan sikap (afeksi):

Melakukan teknik dasar guling lenting dengan kedisiplinan, keberanian, dan tanggung jawab

Keterangan:

Berikan tanda cek ( √ ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek ( √ ) mendapat nilai 1

*Jumlah skor yang diperoleh*

$$\text{Nilai} = \frac{\text{-----} \times 30}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

- Kuis/embedded *test* (kognisi):  
Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep kedisiplinan, keberanian, dan tanggung jawab

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

*Jumlah skor yang diperoleh*

$$\text{Nilai} = \frac{\text{-----} \times 20}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

2. Nilai akhir yang diperoleh siswa =

$$\text{Nilai tes unjuk kerja} + \text{nilai observasi} + \text{nilai kuis}$$

**Mengetahui,**  
**Guru Pembimbing**

**22 Agustus 2016**  
**Mahasiswa PPL**

**( Aslam Mi’roji )**  
**NIP : 197109192008011003**

**( Dipta Puji Nugroho )**  
**NIM 13601244021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**SEKOLAH : SMP N 2 PENGASIH**

**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

**Kelas/Semester** : IX / I

## Standar Kompetensi\*

1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

## Kompetensi Dasar

- 1.3. Mempraktikan teknik dasar awalan, tolakan, dan mendarat dalam lompat jauh gaya melenting dengan baik serta nilai toleransi, percaya diri, keberanian, menjaga keselamatan diri dan orang lain, bersedia berbagi tempat dan peralatan

**Alokasi Waktu** : 2 x 40 menit( 1 x pertemuan )

### A. Tujuan Pembelajaran

- b. Siswa dapat melakukan teknik dasar lompat jauh gaya melenting (awalan, tolakan, posisi di udara dan mendarat), dengan benar

**❖ Karakter siswa yang diharapkan :**

- Disiplin ( *Discipline* )
- Tekun ( *diligence* )
- Tanggung jawab ( *responsibility* )
- Ketelitian ( *carefulness*)

Kerja sama ( *Cooperation* )

Toleransi ( *Tolerance* )

Percaya diri ( *Confidence* )

Keberanian ( *Bravery* )

## **B. Materi Pembelajaran**

### **Lompat Jauh Gaya Melenting**

- Teknik dasar lompat jauh gaya melenting (awalan, tolakan, posisi di udara dan mendarat )

## **C. Metode Pembelajaran**

- Pertemuan 1 = penugasan dan resiprokal/timbal-balik

## **D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

### **Pertemuan 1-2 (2 x 40 menit)**

#### **3 Kegiatan Pendahuluan (15 menit)**

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

#### **4 Kegiatan Inti (45 menit)**

##### **▪ Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Melakukan teknik dasar lompat jauh gaya melenting (awalan, tolakan, posisi di udara dan mendarat), dengan rincian kegiatan sebagai berikut :
- ☞ Siswa di bariskan berbanjar
- ☞ Melakukan gerak tolakan, posisi di udara dan mendarat tanpa awalan sebanyak 3x percobaan
- ☞ Dengan melakukan awalan 3 kali langkah kaki kemudian melakukan gerak tolakan, posisi di udara dan mendarat sebanyak 3x percobaan
- ☞ Melakukan gerak lari untuk awalan, gerak tolakan pada balok/ batas tolakan, posisi di udara dan mendarat. Satu kali kesempatan untuk satu siswa

##### **▪ Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model tugas/penugasan

- siswa mempelajari tugas ajar dan indikator keberhasilannya
- siswa memperkirakan waktu yang diperlukan untuk mencapai ketuntasan tugas ajar
- siswa melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang telah ditentukan sendiri
- bagi siswa yang belum mampu mencapai target belajar sesuai dengan alokasi waktunya, maka mereka diberi kesempatan untuk memperbaiki target waktu.
- bagi siswa yang telah berhasil mencapai target sesuai dengan waktu atau lebih cepat, maka mereka diberi kesempatan untuk mencoba lompat jauh
- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model resiprokal/timbal-balik
  - siswa mempelajari tugas gerak dan indikator keberhasilannya
  - semua siswa melakukan urut dari presensi pertama hingga terakhir
  - siswa melaksanakan tugas gerak, dan bergantian melakukan lompat jauh gaya melenting

#### ▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

### **3. Kegiatan Penutup (20 Menit)**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;

#### **E. Sumber Belajar**

- Buku teks
- Buku referensi, *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas IX*,



- Lembar Kerja Proses Belajar, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

F. Alat

- Ruang terbuka yang datar dan aman
- Alat ukur atau meteran
- Jam
- Peluit
- Bak untuk lompat jauh

D. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<b>Aspek Psikomotor</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan awalan, tolakan, dan mendarat</li></ul>	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukanteknik dasar awalan, tolakan, dan mendarat lompat jauh gaya melenting
<b>Aspek Kognitif</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengetahui bentuk –bentuk teknik dasar lompat jauh gaya melenting</li></ul>		Pilihan ganda/uraian singkat	Sebutkan teknik dasar lompat jauh gaya melenting !.
<b>Aspek Afektif</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dapat bekerjasama dengan teman dalam kelompok dan berbagi tempat serta peralatan dengan teman</li></ul>	Tes observasi	Lembar observasi	Toleransi, dan percaya diri !.

1. Teknik penilaian:
  - Tes unjuk kerja (psikomotor):

Lakukan teknik dasar lompat jauh (awalan, tolakan, posisi di udara dan mendarat)

*Keterangan:*

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

- Pengamatan sikap (afeksi):

Lakukan teknik dasar lompat jauh dengan sungguh-sungguh dan melakukan secara maksimal.

*Keterangan:*

Berikan tanda cek (  $\surd$  ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (  $\surd$  ) mendapat nilai 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

- Kuis/*embedded test* (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam teknik dasar lompat jauh

*Keterangan:*

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

3. Nilai akhir yang diperoleh siswa =

$$\text{Nilai tes unjuk kerja} + \text{nilai observasi} + \text{nilai kuis}$$

2. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN  
UNJUK KERJA TEKNIK DASAR LOMPAT JAUH

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
1.Variasi dan kombinasi gerakan awalan, tolakan, posisi di udara dan mendarat seirama				
2. Variasi dan kombinasi gerakan lengan, kaki dan posisi badan di udara seimbang				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8				

RUBRIK PENILAIAN  
PERILAKU DALAM LOMPAT JAUH

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Mentaati peraturan	
2. Menghormati juri	
3. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam melakukan lompat jauh	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 3	

RUBRIK PENILAIAN  
PEMAHAMAN KONSEP LOMPAT JAUH JAUH

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana pendaratan lompat jauh jauh ?				
2. Bagaimana posisi lengan yang benar pada saat melakukan lompat jauh ketika di udara?				

3. Bagaimana posisi badan yang benar pada saat di udara ketika melakukan lompat jauh gaya melenting?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

**Mengetahui,  
Guru Pembimbing**

**Pengasih, 4 Agustus 2016  
Mahasiswa PPL**

**( Aslam Mi’roji )  
NIP : 197109192008011003**

**( Dipta Puji Nugroho )  
NIM 13601244021**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**SEKOLAH** : SMP 2 Pengasih  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
**Kelas/Semester** : IX / I

### **Standar Kompetensi\***

3. Mempraktikan rangkaian gerak senam lantai dengan gerakan yang benar dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

### **Kompetensi Dasar**

- 3.2. Mempraktikan rangkaian senam lantai tanpa alat serta nilai percaya diri, kerja sama, disiplin, keberanian, dan keselamatan

**Alokasi Waktu** : 2 x 40 menit

### **A. Tujuan Pembelajaran**

- a. Siswa dapat melakukan melakukan gerak rangkai keseimbangan (bertumpu selain kaki) dilanjutkan dengan berguling ke depan dan guling belakang dengan benar

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- Disiplin ( *Discipline* )
- Tekun ( *diligence* )
- Tanggung jawab ( *responsibility* )
- Ketelitian ( *carefulness* )
- Kerja sama ( *Cooperation* )
- Toleransi ( *Tolerance* )
- Percaya diri ( *Confidence* )
- Keberanian ( *Bravery* )

## **B. Materi Pembelajaran**

Uji diri/Senam lantai

4. Gerak rangkai keseimbangan (bertumpu selain kaki) dilanjutkan dengan berguling ke depan dan guling belakang

## **C. Metode Pembelajaran**

- resiprokal/timbal-balik

## **D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

### **3 Kegiatan Pendahuluan (15 menit)**

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

### **4 Kegiatan Inti (45 menit)**

#### **3 Kegiatan Pendahuluan (15 menit)**

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

#### **4 Kegiatan Inti (45 menit)**

##### **▪ Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Melakukan rangkai keseimbangan (bertumbu selaian kaki) dilanjutkan dengan gerak dilanjutkan dengan berguling ke depan dan guling lenting , dengan rincian kegiatan sebagai berikut :
- ☞ Melakukan teknik dasar berdiri dengan kepala (berpasangan/kelompok)
- ☞ Melakukan teknik dasar guling depan dan belakang (berpasangan/kelompok)

#### ▪ ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model tugas/penugasan
  - siswa mempelajari tugas ajar dan indikator keberhasilannya
  - siswa memperkirakan waktu yang diperlukan untuk mencapai ketuntasan tugas ajar
  - siswa melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang telah ditentukan sendiri
  - bagi siswa yang belum mampu mencapai target belajar sesuai dengan alokasi waktunya, maka mereka diberi kesempatan untuk memperbaiki target waktu.
- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model resiprokal/timbal-balik
  - guru mengatur siswa agar berpasang-pasangan
  - siswa mempelajari tugas gerak dan indikator keberhasilannya
  - siswa membagi tugas, siapa yang pertama kali menjadi pelaku dan siapa yang menjadi pengamat
  - siswa melaksanakan tugas gerak, dan berganti peran bilamana pelaku sudah berhasil menampilkan gerak sesuai dengan indikator yang telah ditentukan

#### ▪ ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

### **3. Kegiatan Penutup (20 Menit)**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;

**E. Sumber Belajar**

- Buku referensi, *,Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas IX,*
- Lembar Kerja Proses Belajar, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

**F. Alat**

- Ruang terbuka yang datar dan aman (Bangsal senam)
- Matras
- Buku teks

**G. Penilaian**

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen



Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<b>Aspek Psikomotor</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan Gerak rangkai keseimbangan (bertumpu selain kaki) dilanjutkan dengan berguling ke depan dan guling belakang</li></ul>	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan gerak rangkai keseimbangan (bertumpu selain kaki) dilanjutkan dengan berguling ke depan dan guling belakang
<b>Aspek Kognitif</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Mengetahui bentuk –bentuk gerak rangkai keseimbangan (bertumpu selain kaki) dilanjutkan dengan berguling ke depan dan guling belakang</li></ul>	Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	Sebutkan bentuk –bentuk gerak rangkai keseimbangan (bertumpu selain kaki)
<b>Aspek Afektif</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Percaya diri, kerja sama, disiplin, keberanian, dan keselamatan</li></ul>	Tes observasi	Lembar observasi	Percaya diri, kerja sama, disiplin, keberanian, dan keselamatan

1. Teknik penilaian:
- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Lakukan gerak rangkai keseimbangan (bertumpu selain kaki) dilanjutkan dengan berguling ke depan dan guling belakang

*Keterangan:*

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

*Jumlah skor yang diperoleh*

*Nilai = ----- X 50*

*Jumlah skor maksimal*

- Pengamatan sikap (afeksi):

Melakukan gerak rangkai keseimbangan (bertumpu selain kaki) dilanjutkan dengan berguling ke depan dan guling belakang dengan menanamkan nilai keberanian, kedisiplinan, keluesan dan estetika

Keterangan:

Berikan tanda cek ( √ ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek ( √ ) mendapat nilai 1

*Jumlah skor yang diperoleh*

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

- Kuis/embedded test (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak rangkai keseimbangan (bertumpu selain kaki) dilanjutkan dengan berguling ke depan dan guling belakang

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

*Jumlah skor yang diperoleh*

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

5. Nilai akhir yang diperoleh siswa =

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis

**Mengetahui,  
Guru Pembimbing**

**Pengasih, 25 Agustus 2016  
Mahasiswa PPL**

**( Aslam Mi'roji )  
NIP : 197109192008011003**

**( Dipta Puji Nugroho )  
NIM 13601244021**

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**SEKOLAH : SMP N 2 PENGASIH**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan**

**Kelas/Semester : IX / I**

#### **Standar Kompetensi\***

1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

#### **Kompetensi Dasar**

- 1.1.** Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan\*

**Alokasi Waktu : 2 x 40 menit**

#### **A. Tujuan Pembelajaran**

- a. Siswa dapat melakukan variasi kombinasi teknik dasar menedang bola dengan kaki bagian dalam dan luar dengan benar

- b. Siswa dapat melakukan variasi kombinasi teknik dasar menghentikan bola dengan kaki bagian dalam, luar dan telapak kaki dengan benar
- c. Siswa dapat bermain sepakbola dengan baik menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk nilai kerja sama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai teman

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- Disiplin ( *Discipline* )
- Tekun ( *diligence* )
- Tanggung jawab ( *responsibility* )
- Ketelitian ( *carefulness* )
- Kerja sama ( *Cooperation* )
- Toleransi ( *Tolerance* )
- Percaya diri ( *Confidence* )
- Keberanian ( *Bravery* )

## **B. Materi Pembelajaran**

### ***Permainan Sepakbola***

- Variasi dan kombinasi mengumpan dan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar
- Variasi dan kombinasi menahan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar serta menahan dengan telapak kaki
- Bermain sepakbola menggunakan peraturan yang dimodifikasi

## **C. Metode Pembelajaran**

- resiprokal/timbal-balik

## **D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

### **Pertemuan 1 (2 x 40 menit)**

#### **1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)**

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

#### **2. Kegiatan Inti (45 menit)**

- ***Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Variasi dan kombinasi teknik dasar (mengumpan dengan kaki bagian dalam dan dalam serta menghentikan bola dengan telapak kaki) dengan rincian kegiatan sebagai berikut :
- ☞ Melakukan teknik dasar mengumpan dengan bola dilambung berhadapan dengan teman
- ☞ Melakukan teknik dasar mengumpan dengan bola digelindingkan teman dari depan di tempat
- ☞ Melakukan teknik dasar mengumpan dengan bola dilambung teman dari depan di tempat dilanjutkan dengan bergerak maju dan mundur
- ☞ Melakukan teknik dasar mengumpan secara langsung

#### ▪ ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model tugas/penugasan
  - siswa mempelajari tugas ajar dan indikator keberhasilannya
  - siswa memperkirakan waktu yang diperlukan untuk mencapai ketuntasan tugas ajar
  - siswa melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang telah ditentukan sendiri
  - bagi siswa yang belum mampu mencapai target belajar sesuai dengan alokasi waktunya, maka mereka diberi kesempatan untuk memperbaiki target waktu.
  - bagi siswa yang telah berhasil mencapai target sesuai dengan waktu atau lebih cepat, maka mereka diberi kesempatan untuk mencoba permainan bolavoli dengan peraturan yang dimodifikasi.
- ☞ Bermain sepakbola dengan peraturan yang dimodifikasi dengan menggunakan teknik dasar mengumpan dengan kaki bagian dalam

#### ▪ ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup (20 Menit)

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;

E. Sumber Belajar

- Buku teks
- Buku referensi, *Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas IX*,
- Lembar Kerja Proses Belajar, *Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*

F. Alat

- Ruang terbuka yang datar dan aman
- Bola

G. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Aspek Psikomotor <ul style="list-style-type: none"><li>• Variasi dan kombinasi tehnik dasar (menendang dan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar) serta menahan bola dengan</li></ul>	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan variasi dan kombinasi menggiring, menendang,menghentikan bola dengan kaki bagian dalam,luar,telapak kaki dan punggung kaki

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<p>telapak kaki dengan koordinasi yang baik</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Variasi dan kombinasi tehnik dasar menggiring dan menghentikan bola dengan punggung kaki dan koordinasi yang baik</li><li>• Bermain bola dengan peraturan yang dimodifikasi</li></ul> <p><b>Aspek Kognitif</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengetahui bentuk – bentuk variasi dan kombinasi teknik dasar menendang, menghentikan bola, dan menggiring bola</li></ul> <p><b>Aspek Afektif</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dapat bekerjasama dengan teman dalam kelompok dan berbagi tempat serta peralatan dengan teman</li></ul>	<p>Tes tertulis</p> <p>Tes observasi</p>	<p>Pilihan ganda/uraian singkat</p> <p>Lembar observasi</p>	<p>Bentuk gerakan yang benar saat menahan bola, adalah .</p> <p>Dapat bekerjasama dengan teman dalam kelompok dan berbagi tempat serta peralatan dengan teman</p>

1. Teknik penilaian:
- Tes unjuk kerja (psikomotor):
- Lakukan teknik dasar mengumpan, menggiring bola dengan kaki bagian dalam dan luar serta menahan bola dengan kaki bagian dalam, luar dan telapak

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

- Pengamatan sikap (afeksi):

Mainkan permainan sepakbola dengan peraturan yang telah dimodifikasi. Taati aturan permainan, kerjasama dengan teman satu tim dan tunjukkan perilaku sportif, keberanian, percaya diri dan menghargai teman

Keterangan:

Berikan tanda cek (  $\checkmark$  ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (  $\checkmark$  ) mendapat nilai 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

- Kuis/*embedded test* (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam permainan sepakbola

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

1. **Nilai akhir yang diperoleh siswa =**



Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis

2. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN

UNJUK KERJA TEKNIK DASAR PERMAINAN SEPAKBOLA

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
<i>MelakukanVariasi dan Kombinasi Teknik DasarMengumpan, Menggiring Bola Dengan Kaki Bagian Dalam dan Luar Serta Menahan Bola Dengan Kaki Bagian Dalam, Luar dan Telapak Kaki</i> 1. Bentuk gerakan kaki saat menendang bola diayun ke depan arah bola 2. Bentuk gerakan kaki saat menggiring bola mendorong bola ke depan arah bola 3. Posisi badan yang benar saat akan melakukan teknik dasar mengumpan dan menggiring dibawa ke depan 4. Bentuk arah bola hasil mengumpan dengan kaki bagian dalam datar di atas tanah/lapangan 5. Saat melakukan teknik gerakan bola selalu dalam kontrol				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 20				

RUBRIK PENILAIAN

PERILAKU DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√ )
1. Bekerja sama dengan teman satu tim	
2. Keberanian dalam melakukan gerakan (tidak ragu-ragu)	
3. Mentaati peraturan	
4. Menghormati wasit(sportif)	
5. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain	
JUMLAH	

JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5
-------------------------

**RUBRIK PENILAIAN**

**PEMAHAMAN KONSEP GERAK DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA**

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana posisi pergelangan kaki saat menendang dan menggiring dengan kaki bagian dalam dan luar ? 2. Bagaimana posisi telapak kaki saat menahan bola menggunakan telapak kaki ? 3. Bagaimana posisi pergelangan kaki saat menahan bola dengan kaki bagian dalam dan luar ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8				

**Mengetahui,**  
**Guru Pembimbing**

**Pengasih, 28 Juli 2016**  
**Mahasiswa PPL**

**( Aslam Mi’roji )**  
**NIP : 197109192008011003**

**( Dipta Puji Nugroho )**  
**NIM 13601244021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Sekolah : SMP N 2 PENGASIH**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan**

**Kelas/Semester : IX / I**

### **Standar Kompetensi\***

1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

### **Kompetensi Dasar**

- 1.1. Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan

**Alokasi Waktu : 2 x 40 menit**

### **A. Tujuan Pembelajaran**

- a. Siswa dapat melakukan teknik dasar passing dada, pantul, dari atas kepala serta shooting
- b. Siswa dapat bermain bolabasket dengan baik menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk nilai kerja sama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan bersedia berbagi tempat dan peralatan

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- Disiplin ( *Discipline* )
- Tekun ( *diligence* )
- Tanggung jawab ( *responsibility* )
- Ketelitian ( *carefulness* )
- Kerja sama ( *Cooperation* )
- Toleransi ( *Tolerance* )
- Percaya diri ( *Confidence* )
- Keberanian ( *Bravery* )

### **B. Materi Pembelajaran**

Permainan Bolabasket

- teknik dasar passing dada, pantul, dari atas kepala serta menggiring bola dan shooting dua tangan dengan konsisten
- Bermain bolabasket menggunakan peraturan yang dimodifikasi

### C. Metode Pembelajaran

- Resiprokal/timbal-balik

### D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

#### 1 Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

#### 2 Kegiatan Inti (45 menit)

##### ▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Melakukan teknik dasar passing dada, pantul, dari atas kepala serta shooting dengan rincian kegiatan sebagai berikut :
- ☞ Melakukan passing secara berkelompok
- ☞ Melakukan shooting secara berkelompok

##### ▪ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model resiprokal/timbal-balik
  - guru mengatur siswa agar berpasang-pasangan
  - siswa mempelajari tugas gerak dan indikator keberhasilannya
  - siswa membagi tugas, siapa yang pertama kali menjadi pelaku dan siapa yang menjadi pengamat
  - siswa melaksanakan tugas gerak, dan berganti peran bilamana pelaku sudah berhasil menampilkan gerak sesuai dengan indikator yang telah ditentukan
- ☞ melakukan tes ketrampilan passing
- ☞ Bermain bolabasket dengan peraturan yang dimodifikasi secara berkelompok

##### ▪ *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,
- ☞ memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,

- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:
  - berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;
  - membantu menyelesaikan masalah;
  - memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi;
  - memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh;
  - memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.

**3. Kegiatan Penutup (20 Menit)**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Pendinginan, berbaris, tugas-tugas, evaluasi proses pembelajaran, berdoa dan bubar

**E. Sumber Belajar**

Buku teks  
Buku referensi, *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas IX*,  
Lembar Kerja Proses Belajar, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

**F. Alat belajar**

- Ruang terbuka yang datar dan aman
- Bola
- Cone
- Peluit

**G. Penilaian**

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian	Penilaian
----------------------	-----------

Kompetensi	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<b>Aspek Psikomotor</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• teknik dasar passing (dada, pantul dan dari atas kepala) dengan koordinasi yang baik</li><li>• teknik dasar shooting (dengan dua tangan dari atas depan kepala) dan lay-up shoot dengan koordinasi yang baik</li><li>• Bermain dengan peraturan yang di modifikasi</li></ul> <b>Aspek Kognitif</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengetahui teknik dasar passing, serta shooting</li></ul> <b>Aspek Afektif</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dapat bekerjasama dengan teman dalam kelompok dan berbagi tempat serta peralatan dengan teman</li></ul>	<div>Tes praktik (Kinerja)</div> <div>Tes tertulis</div> <div>Tes observasi</div>	<div>Tes Contoh Kinerja</div> <div>Pilihan ganda/uraian singkat</div> <div>Lembar observasi</div>	<div>Lakukan variasi kombinasi teknik dasar passing (dada, pantul dan dari atas kepala) dengan koordinasi yang baik</div> <div>Langkah langkah melakukan shooting adalah</div> <div>Dapat bekerjasama dengan teman dalam kelompok dan berbagi tempat serta peralatan dengan teman</div>

1. Teknik penilaian:
- Tes unjuk kerja (psikomotor):
- Lakukan teknik dasar passing ( dada, pantul dan dari atas kepala)
- Keterangan:
- Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 50

Jumlah skor maksimal

- Pengamatan sikap (afeksi):

Mainkan permainan bolabasket dengan peraturan yang telah dimodifikasi. Taati aturan permainan, kerjasama dengan teman satu tim dan tunjukkan perilaku sportif.

Keterangan:

Berikan tanda cek ( √ ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek ( √ ) mendapat nilai 1

Jumlahskor yang diperoleh

Nilai = ----- X 30

Jumlah skor maksimal

- Kuis/*embedded test* (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam permainan bolabasket

**Keterangan:**

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 20

Jumlah skor maksimal

6. **Nilai akhir yang diperoleh siswa =**

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis
--

2. Rubrik Penilaian

### **RUBRIK PENILAIAN**

#### **UNJUK KERJA TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLABASKET**

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
<i>Melakukan tehnikdasar dengan konsisten</i> 1. Posisi bola saat akan melakukan passing dada dipegang di depan dada 2. Bentuk gerakan lengan saat melakukan passing dada mendorong bola ke depan lurus 3. Posisi bola saat akan melakukan passing pantul di depan dada 4. Bentuk gerakan lengan saat melakukan passing pantul mendorong bola lurus ke depan bawah 5. Posisi bola saat akan melakukan passing dari atas kepala dipegang di atas kepala 6. Bentuk gerakan lengan saat melakukan passing dari atas kepala mengayun kedepan lurus				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 24				

**RUBRIK PENILAIAN**

**PERILAKU DALAM PERMAINAN BOLABASKET**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Bekerja sama dengan teman satu tim	
2. Berani menembus pertahanan lawan	
3. Mentaati peraturan	
4. Menghormati wasit	
5. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

**RUBRIK PENILAIAN**

**PEMAHAMAN KONSEP GERAK DALAM PERMAINAN BOLABASKET**

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4



1. Bagaimana posisi kedua lengan kamu setelah passing dada, pantul dan dari atas kepala ?				
2. Bagaimana posisi badan yang benar setelah melakukan passing dada, pantul dari atas kepala ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

**Mengetahui,**  
**Guru Pembimbing**

**Penagih, 11 Agustus 2012**  
**Mahasiswa PPL**

**( Aslam Mi’roji )**  
**NIP.197109192008011003**

**( Dipta Puji Nugroho )**  
**NIM. 13601244021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Sekolah** : SMP N 2 Pengasih  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
**Kelas/Semester** : IX / I

**Standar Kompetensi\***

1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

**Kompetensi Dasar**

- 1.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola kecil lanjutan dengan tepat dan lancar serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, berbagi tempat dan peralatan

**Alokasi Waktu** : 2 x 40 menit

**A. Tujuan pembelajaran :**

- Siswa dapat Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar melempar, menangkap memegang stick dan pukulan swing/bunch dengan koordinasi yang baik secara berpasangan atau kelompok
- Siswa dapat Bermain dengan peraturan yang yang dimodifikasi un tuk menanamkan nilai kerja sama.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- Disiplin ( *Discipline* )
- Tekun ( *diligence* )
- Tanggung jawab ( *responsibility* )
- Ketelitian ( *carefulness* )
- Kerja sama ( *Cooperation* )
- Toleransi ( *Tolerance* )
- Percaya diri ( *Confidence* )
- Keberanian ( *Bravery* )

**B. Materi Pembelajaran :**

Permainan bola kecil/kasti

**C. Metode Pembelajaran :**

- ceramah
- Demonstrasi
- Praktik

**D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :**

**a. Pendahuluan / motivasi dan apersepsi**

- Berbaris, berdoa, presensi dan pemanasan
- Memberi motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran

**b. Kegiatan Inti**

▪ **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar melempar dan menangkap dengan koordinasi yang baik

▪ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi
- ☞ Mengetahui bentuk-bentuk teknik variasi dan kombinasi dasar melempar, menangkap, memegang stick dan pukulan
- ☞ Dapat bekerjasama dengan teman dalam kelompok dan berbagi tempat dengan teman

▪ *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

**3. Kegiatan Penutup (20 Menit)**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;

**E. Sumber Belajar**

: Buku teks,buku referensi,

**F. Alat :**

stick, bola

**G. Penilaian :**

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian	Penilaian
----------------------	-----------

Kompetensi	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<b>Aspek Psikomotor</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar melempar dan menangkap dengan koordinasi yang baik</li><li>• Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi</li></ul>	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan variasi dan kombinasi teknik dasar melempar dan menangkap dengan koordinasi yang baik
<b>Aspek Kognitif</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengetahui bentuk-bentuk teknik variasi dan kombinasi dasar melempar, menangkap, memegang stick dan pukulan</li></ul>	Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	Diskripsikan teknik dasar variasi dan kombinasi melempar pada permainan softball
<b>Aspek Afektif</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dapat bekerjasama dengan teman dalam kelompok dan berbagi tempat dengan teman</li></ul>	Tes observasi	Lembar observasi	Kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, dan menghargai lawan !.

**Mengetahui,  
Guru Pembimbing**

**( Aslam Mi’roji )  
NIP : 197109192008011003**

**Pengasih, 24 Agustus 2016  
Mahasiswa PPL**

**( Dipta Puji Nugroho )  
NIM 13601244021**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**SEKOLAH** : SMP N 2 Pengasih  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
**Kelas/Semester** : IX / I

### **Standar Kompetensi\***

2. Mempraktikan jenis latihan beban dengan alat sederhana untuk meningkatkan kebugaran dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

### **Kompetensi Dasar**

- 2.1. Mengidentifikasi jenis-jenis latihan yang sesuai dengan kebutuhan
- 2.2. Mempraktikan latihan kekuatan, kecepatan, daya tahan dan kelentukan untuk kebugaran jasmani sesuai dengan kebutuhan dengan menggunakan alat sederhana serta nilai semangat, tanggung jawab, disiplin, dan percaya diri

**Alokasi Waktu** : 2 x 40 menit

### **A. Tujuan Pembelajaran**

- a. Siswa dapat melakukan identifikasi bentuk latihan untuk kekuatan dan daya tahan badan bagian atas dan bawah, identifikasi bentuk latihan untuk kelentukan (persendian leher, tangan, lengan, pinggang, lutut dan kaki) dengan benar
- b. Siswa dapat melakukan latihan kekuatan dan daya tahan badan bagian atas, kekuatan, kecepatan dan daya tahan bagian bawah dengan benar

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- Disiplin ( *Discipline* )
- Tekun ( *diligence* )
- Tanggung jawab ( *responsibility* )
- Ketelitian ( *carefulness* )
- Kerja sama ( *Cooperation* )
- Toleransi ( *Tolerance* )
- Percaya diri ( *Confidence* )

## Keberanian ( *Bravery* )

### B. Materi Pembelajaran

Pengembangan/Kebugaran jasmani

- Identifikasi bentuk latihan untuk kekuatan dan daya tahan badan bagian atas dan bawah,identifikasi bentuk latihan untuk kelentukan (persendian leher, tangan, lengan, pinggang, lutut dan kaki)
- Latihan kekuatan dan daya tahan badan bagian atas,kekuatan,kecepatan dan daya tahan bagian bawah

### C. Metode Pembelajaran

resiprokal/timbal-balik

### D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

#### 1 Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

#### 2 Kegiatan Inti (45 menit)

##### ▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Melakukan kekuatan dan daya tahan badan bagian atas,kekuatan,kecepatan dan daya tahan bagian bawah, dengan rincian kegiatan sebagai berikut :
- ☞ Melakukan bentuk latihan kekuatan dan daya tahan otot badan bagian atas dan bawah, otot lengan, badan dan kaki(berpasangan/kelompok)
- ☞ Melakukan bentuk latihan untuk latihan kecepatan dan daya tahan otot badan bagian bawah (berpasangan/kelompok)

##### ▪ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model resiprokal/timbal-balik
  - guru mengatur siswa agar berpasang-pasangan
  - guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak kepada setiap pasangan

- siswa mempelajari tugas gerak dan indikator keberhasilannya
- siswa membagi tugas, siapa yang pertama kali menjadi pelaku dan siapa yang menjadi pengamat
- siswa melaksanakan tugas gerak, dan berganti peran bilamana pelaku sudah berhasil menampilkan gerak sesuai dengan indikator yang telah ditentukan

#### ▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

### **3. Kegiatan Penutup (20 Menit)**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;

#### **E. Sumber Belajar**

- Buku teks
- Buku referensi, , *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas IX*,
- Lembar Kerja Proses Belajar, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

#### **F. Alat**

- Ruang terbuka yang datar dan aman (Bangsal senam)
- Peluit
- Stopwatch

#### **G. Penilaian**

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran





Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

- Pengamatan sikap (afeksi):

Lakukan identifikasi dan bentuk latihan kekuatan dan daya tahan badan bagian atas,kekuatan,kecepatan dan daya tahan bagian bawah dengan menekankan pada nilai semangat, tanggung jawab, disiplin,dan percaya diri

Keterangan:

Berikan tanda cek ( √ ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek ( √ ) mendapat nilai 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

- Kuis/embedded test (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep identifikasi dan bentuk latihan untuk kekuatan dan daya tahan badan bagian atas dan bawah,identifikasi dan bentuk latihan untuk kelentukan

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

7. Nilai akhir yang diperoleh siswa =

$$\text{Nilai tes unjuk kerja} + \text{nilai observasi} + \text{nilai kuis}$$

2. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN

UNJUK KERJA TEKNIK DASAR MELAKUKAN BENTUK LATIHAN

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
1. Mengidentifikasi bentuk latihan sesuai untuk latihan kekuatan dan daya tahan badan bagian atas dan bawah				
2. Mengidentifikasi bentuk latihan sesuai untuk latihan kecepatan				
3. Melakukan bentuk latihan kekuatan dan daya tahan badan bagaian atas dan bawah dengan teknik yang benar				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

RUBRIK PENILAIAN

PERILAKU DALAM LATIHAN KEBUGARAN JASMANI

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Semangat(sungguh-sungguh dalam melakukan latihan)	
2. Tanggung jawab(Melakukan bentuk latihan sesuai hasil identifikasi)	
3. Disiplin(Melakukan latihan mengikuti aturan yang telah ditentukan)	
4. Percaya diri (Melakukan latihan tidak ragu-ragu)	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 4	

**RUBRIK PENILAIAN**  
**PEMAHAMAN KONSEP KEBUGARAN JASMANI**

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana cara melakukan latihan kekuatan badan bagian atas?				
2. Bagaimana cara melakukan latihan daya tahan badan bagian atas?				
3. Bagaimana cara melakukan latihan kecepatan badan bagian bawah ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

**Mengetahui,**  
**Guru Pembimbing**

**Pengasih, 24 Agustus 2016**  
**Mahasiswa PPL**

**( Aslam Mi’roji )**  
**NIP : 197109192008011003**

**( Dipta Puji Nugroho )**  
**NIM 13601244021**

**JADWAL PRAKTIK MENGAJAR**

No.	Hari	Kelas	Jam Pelajaran ke-
1.	Senin	VIII B	Jam ke-1 s.d. jam ke-2
		VIII D	Jam ke-3 s.d. jam ke-4
2.	Selasa	-	-
3.	Rabu	VIII A	Jam ke-1 s.d. jam ke-2
		VIII C	Jam ke-3 s.d. jam ke-4
4.	Kamis	IX A	Jam ke-1 s.d. jam ke-2
		IX B	Jam ke-3 s.d. jam ke-4
5.	Jum'at	-	-

Praktikan,

Dipta Puji Nugroho

NIM. 13401241006

KALENDER PENDIDIKAN SMP NEGERI 2 PENGASIH  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

JULI 2016						
AHAD		3	10	17	24	31
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUMAT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

AGUSTUS 2016				
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	

SEPTEMBER 2016				
	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	

OKTOBER 2016					
	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	

NOVEMBER 2016					
AHAD	6		13	20	27
SENIN		7	14	21	28
SELASA	1	8	15	22	29
RABU	2	9	16	23	30
KAMIS	3	10	17	24	
JUMAT	4	11	18	25	
SABTU	5	12	19	26	

DESEMBER 2016				
	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31

JANUARI 2017				
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	
7	14	21	28	

FEBRUARI 2017				
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	
2	9	16	23	
3	10	17	24	
4	11	18	25	

MARET 2017					
AHAD		5	12	19	26
SENIN		6	13	20	27
SELASA		7	14	21	28
RABU	1	8	15	22	29
KAMIS	2	9	16	23	30
JUMAT	3	10	17	24	31
SABTU	4	11	18	25	






APRIL 2017					
	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	






MEI 2017				
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	

JUNI 2017				
	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	

JULI 2017						
AHAD		2	9	16	23	30
SENIN		3	10	17	24	31
SELASA		4	11	18	25	
RABU		5	12	19	26	
KAMIS		6	13	20	27	
JUMAT		7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29	

-  UAS/UKK
-  Porsenitas
-  Penerimaan LHB
-  Hardiknas
-  Libur Umum

-  Hari-hari Pertama Masuk Sekolah
-  Libur Ramadhan (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)
-  Libur Idul Fitri (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)
-  Libur Khusus (Hari Guru Nas)
-  Libur Semester

-  UN SMP/SLB (Utama)
-  UN SMP/SLB (Susulan)
-  Ujian sekolah SMP/SLB
-  UTS
-  HUT SMP Negeri 2 Pengasih

**KETERANGAN : KALENDER SMP DAN SMPLB**

1	1 s.d. 9 Juli 2016	: Libur Kenaikan kelas
2	6 dan 7 Juli 2016	: Hari Besar Idul Fitri 1437 H
3	11 s.d. 16 Juli 2016	: Hari libur Idul Fitri 1437 H Tahun 2016
4	18 s.d. 20 Juli 2016	: Hari-hari pertama masuk sekolah
5	17 Agustus 2016	: HUT Kemerdekaan Republik Indonesia
6	12 September 2016	: Hari Besar Idul Adha 1437 H
7	2 Oktober 2016	: Tahun Baru Hijjriyah 1438 H
8	25 November 2016	: Hari Guru Nasional
9	1 s.d. 8 Desember 2016	: Ulangan Akhir Semester
10	12 Desember 2016	: Maulid Nabi Muhammad SAW 1438 H
11	14 s.d. 16 Desember 2016	: Porsenitas
12	17 Desember 2016	: Penerimaan Laporan Hasil Belajar (LHB)
13	19 s.d. 31 Des 2016	: Libur Semester Gasal
14	25 Desember 2016	: Hari Natal 2016
15	1 Januari 2017	: Tahun Baru 2017
16	1 Mei 2017	: Libur Hari Buruh Nasional tahun 2017
17	2 Mei 2017	: Hari Pendidikan Nasional tahun 2017
18	8 s.d. 12 Mei 2017	: UN SMP/SMPLB (Utama)
19	15 s.d. 18 Mei 2017	: UN SMP/SMPLB (Susulan)
20	1 s.d. 8 Juni 2017	: Ulangan Kenaikan Kelas
21	17 Juni 2017	: Penerimaan Laporan Hasil Belajar (Kenaikan Kelas)
22	19 Juni s.d. 15 Juli 2017	: Libur Idul Fitri dan Libur Kenaikan Kelas



—

—





**DAFTAR PRESENSI SISWA**  
**DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN**

MATA PELAJARAN : **PENJASORKES**  
 KELAS : **8 A**  
 SEMESTER : **Ganjil**  
 TAHUN PELAJARAN : **2016 / 2017**

NO	NAMA SISWA	BULAN, TANGGAL, PERTEMUAN / TATAP MUKA				
		3/8/ 2016	10/8/ 2016	24/8/ 2016	31/08/ 2016	7/9/ 2016
		CABANG OLAH RAGA				
		Sepak bola	Lompat jauh	basket	senam lantai	keb. jasmani
1	AFIFAH IS WAHYUNINGTYAS	√	√	√	√	√
2	AGUS SOFIAN	√	√	√	√	√
3	AJI HIDAYAT TSALATDIN PUTRA	√	√	√	√	√
4	ALAM PILAROSE	√	√	√	√	√
5	ANGGA DWI MAULANA	√	√	√	√	√
6	ANISATUN ROFTAH	√	√	√	√	√
7	ANNISA NUR HANIFAH	√	√	√	√	√
8	ARI PRATAMA	√	√	√	√	√
9	ARTHA YULIANTO	√	√	√	√	√
10	BAYU SETO WIBOWO	√	√	√	√	√
11	BINTANG KARINA HAPSARI	√	√	√	√	√
12	CHINTYA NURLIANDARI	√	√	√	√	√
13	DITA DWI PUTRI ASTUTI	√	√	√	√	√
14	ENDAR NURCAHYATI	√	√	√	√	√
15	FITRIA WULANDARI	√	√	√	√	√
16	FITRIYANI	√	√	√	√	√
17	HIRMAR DIYANT ATMAJA	√	√	√	√	√
18	IKA SEPTIANA NURWIYANI	√	√	√	√	√
19	LAILA SYARIFATUSSA'ADAH	√	√	√	√	√
20	NOVIKO NUR RAMADHAN	S	√	√	√	√
21	NUR RAMADHAN	√	√	√	√	√
22	RAZAAN DZULKHA MUTHOHIR	S	I	√	√	√
23	RENI ARDIANI	√	√	√	√	√
24	RIFKY VIRGIANSYAH	√	√	√	√	√
25	RISKA WIJAYANTI	√	√	√	√	√
26	SARI DEWI HIDAYANTI	√	√	√	√	√
27	TIARA DWI FEBRIANTI	√	√	√	√	√
28	TIKA NUR HASANAH	√	√	√	√	√
29	VICKY FIRMANSYACH	√	√	√	√	√
30	WINTANG ANANTA KUSUMA	√	√	√	√	√
31	YUNI RATRI WISESA	√	√	√	√	√
32	ZAKI HANIF ARIFIN ILHAM	√	√	√	√	√

**Guru Mata Pelajaran**

**ASLAM MI'ROJI S.Pd**  
**NIP. 19710919 200801 1 003**

**Pengasih, 26 September 2016**  
**Mahasiswa PPL**

**DIPTA PUJI NUGROHO**  
**NIM 13601244021**

**DAFTAR PRESENSI SISWA**  
**DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN**

MATA PELAJARAN : **PENJASORKES**  
KELAS : **8 B**  
SEMESTER : **Ganjil**  
TAHUN PELAJARAN : **2016 / 2017**

NO	NAMA SISWA	BULAN, TANGGAL, PERTEMUAN / TATAP MUKA					
		1/8/ 2016	8/8/ 2016	15/8/ 2016	22/8/ 2016	29/8/ 2016	5/9/ 2016
		CABANG OLAH RAGA					
		Sepak bola	lompat jauh	basket	senam lantai	keb. jasmani	kasti
1	AL YOGI ADI PURNAMA	I	√	I	√	√	√
2	ALI RIDHO PRATAMA	√	√	√	√	√	√
3	ALYA PAKSI AGATA	√	√	√	√	√	√
4	ANDREAS TULUS PAMBUDI	I	√	√	√	√	√
5	ANGGA SABNA ARDIANSYAH	√	√	√	√	√	√
6	ANINDYA FIDYA RAHMA	√	√	√	√	√	√
7	CICILIA AMBAR DWI WINARNI	√	√	I	I	√	√
8	CLARA LINKASARI	√	√	I	I	√	√
9	EVITA OKTAVIANI	√	√	I	√	√	√
10	FA'IQ HABIB ABDULLAH	√	√	√	√	√	√
11	FATHONI HIDAYANTO	I	√	√	√	√	√
12	ICHA TAMILASARI	√	√	√	√	√	√
13	ILHAM HERDHI PRAMONO	I	√	√	√	√	√
14	INAS ATIFA NUR AMALINA	√	√	√	√	√	√
15	IRMA LISTYARINI	√	√	I	√	√	√
16	LINDA DWI PATMASARI	√	√	√	√	√	√
17	LIRA MAHARANI	√	√	√	√	√	√
18	LUKAS ADI TABAH	√	√	√	√	√	√
19	MARGARETA OKTAVIA DAMA	√	√	√	I	√	√
20	MUHAMMAD AGUNG NUGR	√	√	√	√	√	√
21	NABILA HUSNA MU'TAZ	S	√	I	√	√	√
22	NOVITA HAPSARI	S	√	√	√	√	√
23	OCTA ADHITAMA	√	√	√	I	√	√
24	RENGGA SEPFRIANDIKA	√	√	√	√	√	√
25	RENYTA AVITARANI	√	√	I	I	√	√
26	SISKA OURORA NABILLA GOSI	√	√	√	√	√	√
27	SITI MASYITOH	S	√	I	√	√	√
28	STEPHANUS BOLANO ADHIS	√	√	√	√	√	√
29	TRI WINARNO	√	√	√	√	√	√
30	VERONICA KARTIKA WULAN S	√	√	√	√	√	√
31	YOHANES YULIANTO	√	√	√	√	√	√
32	ZULHAM IRVAN SAPUTRA	√	I	√	√	√	√

**Guru Mata Pelajaran**

**Mahasiswa PPL**

**ASLAM MI'ROJI S.Pd**  
**NIP. 19710919 200801 1 003**

**DIPTA PUJI NUGROHO**  
**NIM 13601244021**

**DAFTAR PRESENSI SISWA  
DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN**

MATA PELAJARAN : **PENJASORKES**  
KELAS : **8 C**  
SEMESTER : **Ganjil**  
TAHUN PELAJARAN : **2016 / 2017**

NO	NAMA SISWA	BULAN, TANGGAL, PERTEMUAN / TATAP MUKA				
		3/8/ 2016	10/8/ 2106	24/8/ 2016	31/8/ 2016	7/9/ 2016
		CABANG OLAH RAGA				
		sepak bola	lompat jauh	basket	senam lantai	keb. jasmani
1	ADITA SALAISA MAHARANI	√	I	√	√	√
2	ANISA NURUL AFIFAH	√	√	√	√	√
3	ARINAL HUSNA ZULFI PUTRI MALIKI	√	√	√	√	√
4	AZIZAH SALMAA ZUHAIROH	√	√	√	S	√
5	CINDI AVISHA PRASETYANINGTYAS	√	√	√	√	√
6	DEWI LIA SANTI	√	√	√	√	√
7	DINI NOER KHASANAH	√	√	√	√	√
8	ESTI WULANDARI	√	√	√	√	√
9	ESTU SAMPORNA	√	√	√	√	√
10	EVI RIA ANGGRAENI	√	√	√	√	√
11	FERY ARDIYANTO	√	√	√	√	√
12	FIKA FEBTARINI	√	√	√	√	√
13	GALIH RAMADHANI SALIM	√	√	√	√	√
14	MAULIDATUS SA'DIYAH	√	√	√	√	√
15	MUDRIK TABAH WIDODO	√	√	√	√	√
16	PUTRI MAELA WATI	√	√	√	√	√
17	RANGGA FATWA AULIA	√	√	√	√	S
18	RIFKI DWI SETIAWAN	√	√	√	√	√
19	SETO DWI NUGROHO	√	√	√	√	√
20	SETYO HERIANTO	√	√	√	√	√
21	SYAHRUL DWI EFFENDI	√	√	√	√	√
22	TAUFIK HIDAYAT	√	√	√	√	√
23	TYAS VICTRIYANI	√	√	√	√	√
24	UMAY SIDIQ	√	√	√	√	√
25	USWATUN KHASANAH	√	√	√	√	√
26	VITASARI ENDAH PURN	√	√	√	√	√
27	WAHYUNING RIZKI	√	√	√	√	√
28	YUANISA ULIA ANNAS	√	√	√	√	√
29	YULIANNA MARVELYNNE	√	√	√	√	√
30	YUSUF	√	√	√	√	√
31	Selina Wulandari	√	√	√	√	√
32						

**Guru Mata Pelajaran**

**Mahasiswa PPL**

**ASLAM MI'ROJI S.Pd**  
**NIP. 19710919 200801 1 003**

**DIPTA PUJI NUGROHO**  
**NIM 13601244021**

**DAFTAR PRESENSI SISWA**  
**DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN**

MATA PELAJARAN : **PENJASORKES**  
KELAS : **8 D**  
SEMESTER : **Ganjil**  
TAHUN PELAJARAN : **2016 / 2017**

NO	NAMA SISWA	BULAN, TANGGAL, PERTEMUAN / TATAP MUKA					
		1/8/2016	8/8/2016	15/8/2016	22/8/2016	29/8/2016	5/9/2016
		CABANG OLAH RAGA					
		sepak bola	lompat jauh	basket	senam lantai	keb. Jasmani	kasti
1	ADELIA AMANDA	√	√	I	√	√	√
2	AMALIA RAHMA AZAHRA	√	√	I	√	√	√
3	ANINDA KHUSNAWATI	√	√	I	√	√	√
4	CAHYA SAPUTRA	√	√	√	√	√	√
5	DEA SAFITRI	√	√	I	√	√	√
6	DESITA DHIVANSAGITA SOMANDANI	√	A	√	√	√	√
7	DIVA ANISA SALSABILA	√	√	√	√	√	√
8	DYAH AYUNING TYAS	√	√	√	√	√	√
9	EDWIN SATRIA WIJAYA	√	√	√	√	√	√
10	ELA DWIJAYANTI	√	√	√	√	√	√
11	FIRMANDA CANDRA SARWA N	√	√	√	√	√	√
12	HANIFAH APRILIA	√	√	√	√	√	√
13	IKA NUR A'NI	√	√	I	√	√	√
14	IPANG APRIANTO	√	√	√	√	√	√
15	LA VECCHIO RIALDO AGRI Y P	√	√	I	√	√	S
16	LINTANG AJI NUGRAHA	√	√	√	√	√	√
17	MANSHUR SYAHLAN	√	√	√	√	√	√
18	MONICA FEBIYATI	√	√	√	√	√	√
19	NDARU SETIAJI	√	√	√	√	√	√
20	PUTRI CAHYA SAYNATA	√	√	√	I	I	√
21	RIDO KUWAT	√	√	√	√	√	√
22	ROHMAN HIDAYANTO	√	√	√	√	√	√
23	SALIMATUN HASANAH	√	√	√	√	√	√
24	SEP RUDIYANTO	√	√	√	√	√	I
25	SIDIK MUSTHOFA FATUROHMAN	√	√	√	√	√	√
26	SISKA RACHMAWATI	√	√	√	√	I	√
27	SITI KHOTIJAH	√	√	√	√	√	√
28	TIKA SAPUTRI	√	√	√	√	√	√
29	TITIK YULIA PARAMITHA	√	√	√	√	√	√
30	TUMIANINGSIH	√	√	√	√	√	√
31	VIANDRA PRANA SATRIA R	√	√	√	√	√	√
32	WILLY SAPUTRO	√	√	√	√	√	√

**Guru Mata Pelajaran**

**ASLAM MI'ROJI S.Pd**  
**NIP. 19710919 200801 1 003**

**Pengasih, 26 September 2016**  
**Mahasiswa PPL**

**DIPTA PUJI NUGROHO**  
**NIM 13601244021**



## DAFTAR PRESENSI SISWA DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN

**MATA PELAJARAN : PENJASORKES**  
**KELAS : 9 A**  
**SEMESTER : Ganjil**  
**TAHUN PELAJARAN : 2016 / 2017**

[illegible]

**Guru Mata Pelajaran**

**ASLAM MI'ROJI S.Pd**  
**NIP. 19710919 200801 1 003**

**Pengasih, 26 September 2016**  
**Mahasiswa PPL**

**DIPTA PUJI NUGROHO**  
**NIM 13601244021**

## DAFTAR PRESENSI SISWA DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN

## MATA PELAJARAN

**: PENJASORKES**

KELAS

: 9 B

SEMESTER

**: Ganjil**

## TAHUN PELAJARAN

: 2016 / 2017

[illegible]

**Guru Mata Pelajaran**

**ASLAM MI'ROJI S.Pd**  
**NIP. 19710919 200801 1 003**

**Pengasih, 26 September 2016**  
**Mahasiswa PPL**

**DIPTA PUJI NUGROHO**  
**NIM 13601244021**

**DAFTAR NILAI SISWA**  
**DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN**

MATA PELAJARAN : **PENJASORKES**  
KELAS : **8 A**  
SEMESTER : **Ganjil**  
TAHUN PELAJARAN : **2016 / 2017**

NO	NAMA SISWA	BULAN, TANGGAL, PERTEMUAN / TATAP MUKA				
		3/8/ 2016	10/8 /2016	24/8/ 2016	31/08/ 2016	7/9/ 2016
		CABANG OLAH RAGA				
		Sepak bola	lompat jauh	basket	senam lantai	keb. jasmani
1	AFIFAH IS WAHYUNINGTYAS		81	77	78	80
2	AGUS SOFIAN		81	79	77	80
3	AJI HIDAYAT TSALATDIN PUTRA		79	77	78	79
4	ALAM PILAROSE		81	80	78	78
5	ANGGA DWI MAULANA		79	80	79	78
6	ANISATUN ROFI'AH		80	77	79	79
7	ANNISA NUR HANIFAH		79	79	78	79
8	ARI PRATAMA		79	79	77	79
9	ARTHA YULIANTO		78	78	78	77
10	BAYU SETO WIBOWO		80	80	80	79
11	BINTANG KARINA HAPSARI		81	79	79	80
12	CHINTYA NURLIANDARI		81	77	79	
13	DITA DWI PUTRI ASTUTI		78	77	78	78
14	ENDAR NURCAHYATI		81	77	79	80
15	FITRIA WULANDARI		79	79	77	79
16	FITRIYANI		78	77	77	78
17	HIRMAR DIYANT ATMAJA		77	78	78	77
18	IKA SEPTIANA NURWIYANI		78	78	79	80
19	LAILA SYARIFATUSSA'ADAH		79	80	80	78
20	NOVIKO NUR RAMADHAN		81	79	77	78
21	NUR RAMADHAN		82	83	78	81
22	RAZAAN DZULKHA MUTHOHIR			80	80	79
23	RENI ARDIANI		78	77	78	79
24	RIFKY VIRGIANSYAH		80	77	77	79
25	RISKA WIJAYANTI		80	76	78	80
26	SARI DEWI HIDAYANTI		80	77	78	78
27	TIARA DWI FEBRIANTI		80	77	78	80
28	TIKA NUR HASANAH		79	79	77	78
29	VICKY FIRMANSYACH		80	78	79	80
30	WINTANG ANANTA KUSUMA		79	80	78	79
31	YUNI RATRI WISESA		79	78	77	79
32	ZAKI HANIF ARIFIN ILHAM		80	77	77	78

**Guru Mata Pelajaran**

**ASLAM MI'ROJI S.Pd**  
**NIP. 19710919 200801 1 003**

**Pengasih , 15 september 2016**  
**Mahasiswa PPL**

**Dipta Puji Nugroho**  
**NIM 13601244021**

**DAFTAR PRESENSI SISWA**  
**DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN**

MATA PELAJARAN : **PENJASORKES**  
KELAS : **8 B**  
SEMESTER : **Ganjil**  
TAHUN PELAJARAN : **2016 / 2017**

NO	NAMA SISWA	BULAN, TANGGAL, PERTEMUAN / TATAP M						
		1/8/ 2016	8/8/ 2016	15/8/ 2016	22/8/ 2016	29/8/ 2016	5/9/ 2016	
		CABANG OLAH RAGA						
		sepak bola	lompat jauh	basket	senam lantai	keb. jasmani	kasti	
1	AL YOGI ADI PURNAMA		81		84	80	78	
2	ALI RIDHO PRATAMA	77	82	80	79	80	78	
3	ALYA PAKSI AGATA	78	79	80		79	79	
4	ANDREAS TULUS PAMBUDI		81	83	84	80	80	
5	ANGGA SABNA ARDIANSYAH	77	81	81	80	79	79	
6	ANINDYA FIDYA RAHMA	78	79	80	79	78	80	
7	CICILIA AMBAR DWI WINARNI	78	78			78	79	
8	CLARA LINKASARI	77	78			77	78	
9	EVITA OKTAVIANI	78	79		82	77	81	
10	FA'IQ HABIB ABDULLAH	78	80	80	79	79	80	
11	FATHONI HIDAYANTO	78	79	82	82	80	81	
12	ICHA TAMILASARI		79	79	77	79	79	
13	ILHAM HERDHI PRAMONO	78	77	80	82	80	80	
14	INAS ATIFA NUR AMALINA	79	80	80	82	79	80	
15	IRMA LISTYARINI	78	77		80	78	79	
16	LINDA DWI PATMASARI	79	77	78	80	78	80	
17	LIRA MAHARANI	78	78	80	80	79	78	
18	LUKAS ADI TABAH	79	77	81	81	79	80	
19	MARGARETA OKTAVIA DAMA	77	78	79		77	78	
20	MUHAMMAD AGUNG NUGR	80	79	80	80	78	77	
21	NABILA HUSNA MU'TAZ		79		80	79	79	
22	NOVITA HAPSARI		78	80	81	79	79	
23	OCTA ADHITAMA	79	78	82		78	78	
24	RENGGA SEPFRIANDIKA	77	80	81	78	79	79	
25	RENYTA AVITARANI	77	77			78	78	
26	SISKA OURORA NABILLA GOSI	80	79	80	81	79	80	
27	SITI MASYITOH		78		80	79	79	
28	STEPHANUS BOLANO ADHIS	78	80	80	81	80	80	
29	TRI WINARNO	80	80	83	80	79	80	
30	VERONICA KARTIKA WULAN S	79	79	79	80	79	79	

31	YOHANES YULIANTO	79	80	80	80	80	79
32	ZULHAM IRVAN SAPUTRA	79		80	80	79	79

**Guru Mata Pelajaran**

**ASLAM MI'ROJI S.Pd**  
**NIP. 19710919 200801 1 003**

**Pengasih , 15 september  
2016**  
**Mahasiswa PPL**

**Dipta Puji Nugroho**  
**NIM 13601244021**



**DAFTAR NILAI SISWA**  
**DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN**

MATA PELAJARAN : **PENJASORKES**  
KELAS : **8 C**  
SEMESTER : **Ganjil**  
TAHUN PELAJARAN : **2016 / 2017**

NO	NAMA SISWA	BULAN, TANGGAL, PERTEMUAN / TATAP MUKA				
		3/8/ 2016	10/8/ 2016	24/8/ 2016	31/08/ 2016	7/9/ 2016
		CABANG OLAH RAGA				
		Sepak bola	lompat jauh	basket	senam lantai	keb. jasmani
1	ADITA SALAISA MAHARANI			79	79	79
2	ANISA NURUL AFIFAH		79	77	79	79
3	ARINAL HUSNA ZULFI PUTRI MALIKI		78	77	79	79
4	AZIZAH SALMAA ZUHAIROH		81	79		80
5	CINDI AVISHA PRASETYANINGTYAS		80	79	78	70
6	DEWI LIA SANTI		78	78	77	77
7	DINI NOER KHASANAH		81	77	78	80
8	ESTI WULANDARI		77	77	77	78
9	ESTU SAMPORNA		77	79	77	79
10	EVI RIA ANGGRAENI		79	79	78	80
11	FERY ARDIYANTO		80	80	77	78
12	FIKA FEBTARINI		81	78	77	79
13	GALIH RAMADHANI SALIM		80	80	77	80
14	MAULIDATUS SA'DIYAH		78	79	77	78
15	MUDRIK TABAH WIDODO		80	79	79	79
16	PUTRI MAELA WATI		79	78	78	78
17	RANGGA FATWA AULIA		79	80	80	79
18	RIFKI DWI SETIAWAN		80	80	77	
19	SETO DWI NUGROHO		81	79	77	77
20	SETYO HERIANTO		82	79	78	80
21	SYAHRUL DWI EFFENDI		78	80	76	79
22	TAUFIK HIDAYAT		81	80	79	79
23	TYAS VICTRIYANI		79	78	79	77
24	UMAY SIDIQ		82	79	80	80
25	USWATUN KHASANAH		78	77	79	78
26	VITASARI ENDAH PURN		78	78	79	78
27	WAHYUNING RIZKI		78	79	77	78
28	YUANISA ULIA ANNAS		78	77	77	79
29	YULIANNA MARVELYNNE		79	80	78	79
30	YUSUF		81	80	80	80
31	Selina Wulandari		80	83	78	79
32						

**Guru Mata Pelajaran**

**ASLAM MI'ROJI S.Pd**  
**NIP. 19710919 200801 1 003**

**Pengasih , 15 september 20**  
**Mahasiswa PPL**

**Dipta Puji Nugroho**  
**NIM 13601244021**

**DAFTAR NILAI SISWA**  
**DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN**

MATA PELAJARAN : **PENJASORKES**  
 KELAS : **8 D**  
 SEMESTER : **Ganjil**  
 TAHUN PELAJARAN : **2016 / 2017**

NO	NAMA SISWA	BULAN, TANGGAL, PERTEMUAN / TATAP MUKA					
		1/8/ 2016	8/8/ 2016	15/8/ 2016	22/8/ 2016	29/8/ 2016	5/9/201 6
		CABANG OLAH RAGA					
		sepak bola	Lompat jauh	basket	Senam lantai	keb. jasmani	kasti
1	ADELIA AMANDA	79	78		80		79
2	AMALIA RAHMA AZAHRA	77	79		82		80
3	ANINDA KHUSNAWATI	78	78		80		79
4	CAHYA SAPUTRA	79	78	80	80		79
5	DEA SAFITRI	77	77		79		78
6	DESITA DHIVANSAGITA SOMANDANI	77		80	82		80
7	DIVA ANISA SALSABILA	78	77	80	80		78
8	DYAH AYUNING TYAS	77	80	79	82		79
9	EDWIN SATRIA WIJAYA	80	78	81	83		80
10	ELA DWIJAYANTI	79	78	80	80		79
11	FIRMANDA CANDRA SARWA N	77	78	81	83		79
12	HANIFAH APRILIA	77	79	79	81		80
13	IKA NUR A'INI	77	79		81		79
14	IPANG APRIANTO	79	79	81	79		80
15	LA VECCHIO RIALDO AGRI Y P	79	78		80		
16	LINTANG AJI NUGRAHA	77	77	80	78		78
17	MANSHUR SYAHLAN	78	80	79	80		79
18	MONICA FEBIYATI	77	80	82	82		80
19	NDARU SETIAJI	80	79	82	81		79
20	PUTRI CAHYA SAYNATA	77	79	81			79
21	RIDO KUWAT	78	80	82	78		79
22	ROHMAN HIDAYANTO	78	77	80	79		80
23	SALIMATUN HASANAH	77	79	79	81		79
24	SEP RUDIYANTO	80	80	80	78		
25	SIDIK MUSTHOFA FATUROHMAN	78	77	79	78		79
26	SISKA RACHMAWATI	77	79	80	80		80
27	SITI KHOTIJAH	77		79	82		78
28	TIKA SAPUTRI	77	79	79	80		78
29	TITIK YULIA PARAMITHA	77	79	79	81		79
30	TUMIANINGSIH	77	78	80	80		78

31	VIANDRA PRANA SATRIA R	78	78	80	78		80
32	WILLY SAPUTRO	77	79	80	78		79

**Pengasih,    Juli 2016**  
**Guru Mata Pelajaran**

**Pengasih , 15 september**  
**2016**  
**Mahasiswa PPL**

**ASLAM MI'ROJI S.Pd**  
**NIP. 19710919 200801 1 003**

**Dipta Puji Nugroho**  
**NIM 13601244021**

**DAFTAR PRESENSI SISWA  
DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN**

MATA PELAJARAN : **PENJASORKES**  
KELAS : **9 A**  
SEMESTER : **Ganjil**  
TAHUN PELAJARAN : **2016 / 2017**

NO	NAMA SISWA	BULAN, TANGGAL, PERTEMUAN / TATAP MUKA					
		28/7/ 2016	4/8/ 2016	11/8/ 2016	18/8/ 2016	25/8/ 2016	1/9/ 2016
		CABANG OLAH RAGA					
		sepak bola	lompat jauh	basket	senam lantai	Keb. Jasmani	kasti
1	Ambarwati	78	77	78	80	78	78
2	Andhika Satya Pratama	78	79	82	80	79	80
3	Andi Setya Nugroho	80	79	81	80	79	80
4	Ardi Triyoga	78	80	82		80	80
5	Bujang Satria Nugroho	80	79	81	79	78	80
6	Dyan Crystanto		84	82	86	82	79
7	Erna Setiawati	80	78	78	80	79	78
8	Evi Vanda Amijanti	80	79	78	82	77	78
9	Fadilla Wijayanti	78	78	80	78	79	
10	Fajar Ramadhan	80	83	78	83		81
11	Ghibtiya Ghani Muflihatul M	79	78	78	80	79	79
12	Hana Hanifah	78	79	78	79	79	79
13	Ilham Eri Kurniawan	83	80	82	83	80	81
14	Indra Rahmawan	78	78	80	79	78	80
15	Kafi Nur Rozaq	78	79	82	83	80	81
16	Naini Setyawati	78	80	80	82	78	79
17	Novita Nurwahyuni	78	78	78	80	78	79
18	Rani Risnawati	80	79	78	80	77	79
19	Retno Puji Astuti	80	77	78	80	78	
20	Rio Rivangga	83	81	82	82	80	81
21	Riyan Ardiwibowo	78	80	80	80	79	80
22	Rizky Ade Prastika	80	80	80	80	80	70
23	Seva Ristiani Setyastuti	78	78	78	81	77	79
24	Sinta Nur Fatimah	79	79	78	82	79	80
25	Siti Anastasya Pramudita	79	80	79	80	79	80
26	Tri Udin	83	79	81	83	80	81

Pengasih, Juli 2016

Pengasih , 15 september  
2016

**Guru Mata Pelajaran**

**Mahasiswa PPL**

**ASLAM MI'ROJI S.Pd**  
**NIP. 19710919 200801 1 003**

**Dipta Puji Nugroho**  
**NIM 13601244021**

**DAFTAR NILAI SISWA**

**DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN**

MATA PELAJARAN : **PENJASORKES**  
KELAS : **9 B**  
SEMESTER : **Ganjil**  
TAHUN PELAJARAN : **2016 / 2017**

NO	NAMA SISWA	BULAN, TANGGAL, PERTEMUAN / TATAP MUKA					
		28/7/ 2016	4/8/ 2016	11/8/ 2016	18/8/ 2016	25/8/ 2016	1/9/ 2016
		CABANG OLAH RAGA					
		sepak bola	lompat jauh	basket	senam lantai	Keb. Jasmani	kasti
1	Ahmad Muniir Maksum Jauhari	83	78	82	79	78	80
2	Andrian Pugoh Santoso	81	81	81	79	79	80
3	Anggi Rahmawati	80	80	80	81	79	80
4	Annisa Fajar Rahmawati	79	80	80	83	81	80
5	Astika Windhi Utami	79	78	79	80	79	79
6	Ayu Rachmawati	80	78	79	82	77	79
7	Devi Asna Dewi	79	79	79	81		80
8	Dwi Nur Indah Sari	80	78	79	83	77	80
9	Erik Harisana	80	79	80	80	79	80
10	Eva Dwi Lestari	80	78	78	81	80	79
11	Feri Ananto	79	83	79	83	80	80
12	Galuh Triyani	79	78	79	80	79	79
13	Gilang Mukti Irawan	78	78	80	80	78	78
14	Husni	80	83	82	81	80	80
15	Jaya Eka Yudha	79	79	80	81	78	80
16	Miko Hariyanto	81	80	80	81	79	80
17	Nafa Ristiani	79	78	80		78	79
18	Nikmatul Irma Maulida	80	79	78	80	79	79
19	Nur Isna Rahmawati	79	78	79	82	80	79
20	Raul Jifantyo Ridho	79		78	82	78	79
21	Risco Dwi Hari Utomo	83	79	81		79	80
22	Rizqi Dwi Rahmawan	81	78	81	81	79	79
23	Shinta Anisadewi	80	78	79		79	79
24	Sindy Fatikasari	80	78		81	78	80
25	Wafiqnur Zakiyah	80	78	78	80	78	79
26	Wahyu Candra Irawan	83	78	79	80	79	80

Pengasih , 15 september  
 2016  
 Mahasiswa PPL

Guru Mata Pelajaran

ASLAM MI'ROJI S.Pd  
 NIP. 19710919 200801 1 003

Dipta Puji Nugroho  
 NIM 13601244021















DOKUMENTASI KEGIATAN

Observasi	
	
Praktik Mengajar di Kelas/KBM	
	
	
	
Senyum Salam Sapa	
	



<div>Syawalan</div>	
	
<div>Upacara Bendera, Upacara Hari Pramuka, Upacara Hari Kemerdekaan di Sekolah dan Kecamatan</div>	
	
	
<div>Pendampingan Tadarus dan BATUHA</div>	
	
<div>Membantu Administrasi Sekolah</div>	<div>Piket Perpustakaan</div>
	



### Pendampingan Latihan Tonti



### Pendampingan Pengenalan Lingkungan Sekolah



### Pendampingan HUT Sekolah



### Pendampingan Idul Adha

